


A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*



Grado Décimo

Primer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Identifico el objeto de la economía y la relación entre las edades históricas.

ENUNCIADOS

La economía y su evolución.

SUBPROCESOS

- Identifico algunos factores que han dado origen a la economía.
- Analizo consecuencias de estas nuevas formas que dan origen a la economía mundial.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La economía llena las expectativas para satisfacer necesidades humanas según la cotidianidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y expreso por medio de ejemplos y escritos las características de mercantilismo y la economía clásica.

ARGUMENTATIVA

Defino y sustento en forma segura y amplia los conceptos de economía.

PROPOSITIVA

Comprendo los principales aspectos de la economía y doy explicaciones claras por medio de ejemplos.

LABORAL

Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad sobre los modelos de mercado en su localidad.

CIUDADANA

Planeo y organizo las acciones en conjunto para solucionar problemas y llegar a acuerdos que beneficien al grupo o comunidad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Glosario inicial
- Que es economía y cuál es el objeto de estudio
- Evolución de las ideas económicas.
- Nacimiento de la ciencia económica.

LOGROS ESPERADOS

Identificar y reflexionar sobre la importancia de la economía en la vida cotidiana.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaborar preguntas tipo ICFES recapitulando la unidad.
- Organizar en grupos mesas redondas sobre la importancia de la economía y conclusiones escritas en el cuaderno.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Controversias, diálogos, plenarias con base en experiencias de los estudiantes.
- Material didáctico.
- Conferencias en material impreso.
- Diccionarios.
- Recortes de prensa.
- Mapa Conceptual
- Pregunta Problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Conferencias
- Libros de economía
- Noticieros, revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR <ul style="list-style-type: none">• Identifica el concepto de mercado y argumenta sobre los modelos de desarrollo y sistemas económicos.• Define los términos del glosario destacando los aspectos de la economía por medio de ejemplos.
	ALTO Analiza los conocimientos sobre economía y se apoya para la solución de problemas.
	Básico Comprende y explica los conceptos y planteamientos de la economía.
	BAJO Define y comprende algunos aspectos de la economía.

PERSONAL	SUPERIOR Participa activamente en las actividades del grupo destacando el sentido de pertenencia por lo personal, grupal e institucional.
	ALTO Orienta y propone actividades encaminadas a fortalecer los fondos del grupo y los personales destacando el valor de la solidaridad y colaboración.
	BÁSICO Relaciona los valores de colaboración y solidaridad para la obtención de la buena convivencia.
	BAJO La inasistencia influye en el buen desempeño académico y no justifica sus ausencias.
SOCIAL	SUPERIOR Relaciona y aplica los términos de la economía a la familia y a las diferentes actividades del grupo.
	ALTO Lidera y dinamiza ideas y proyectos encaminados a solucionar problemas financieros del grupo y personales.
	BÁSICO Se preocupa por mantener vivo el entusiasmo por las actividades del grupo y sus resultados.
	BAJO Falta interés por los temas de clase y se distrae con facilidad.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaborar mini carteleras en el cuaderno sobre temas económicos y sustentarlo ante el grupo.
- Analizar lecturas de tipo económico confrontándolas con la realidad.

METAS DE CALIDAD

Relacionar los principales aspectos de la economía con los problemas cotidianos y buscar posibles soluciones.