A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the central text.

Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identifico y aplico los conocimientos económicos en la reflexión personal adaptándolos al desenvolvimiento de la cotidianidad.

ENUNCIADOS

La economía y los sistemas de producción.

SUBPROCESOS

- Establezco algunas relaciones entre los diferentes sectores y factores.
- Analizo el impacto de los sectores y factores en la región.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Los bienes y servicios hacen parte fundamental en la economía?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y diferencio los elementos de los factores y sectores de la economía según la influencia en el diario vivir.

ARGUMENTATIVA

Comprendo y relaciono correctamente los sectores y factores de la economía por medio de ejemplos.

PROPOSITIVA

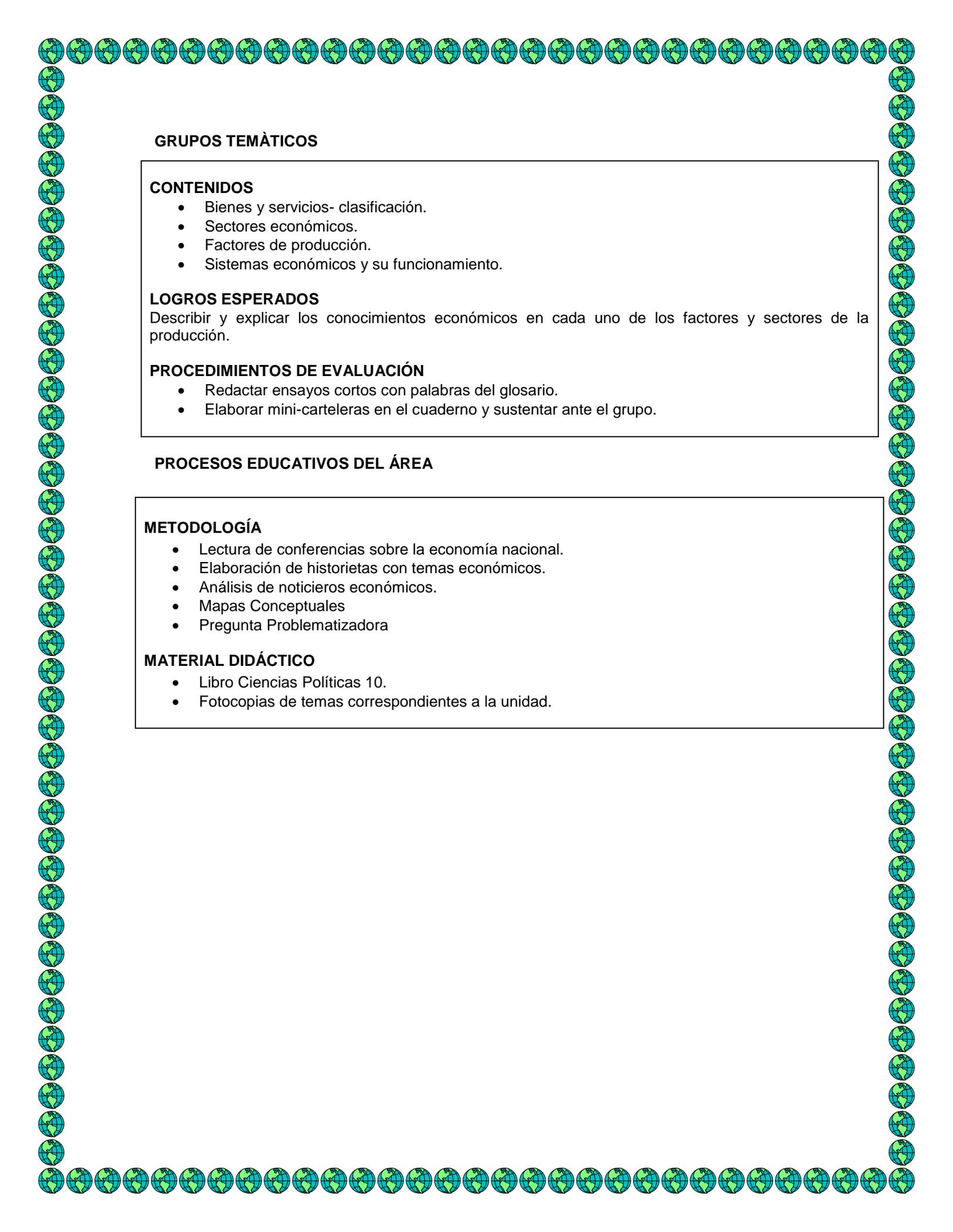
Conozco y aporto los elementos indispensables para la comprensión de la economía, diferenciando los factores y sectores según las necesidades sociales.

LABORAL

Pongo a prueba las ideas innovadoras mediante mecanismos de observación y contraste para entender con claridad lo que es un factor y un sector de la economía.

CIUDADANA

Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas, estadísticas y descriptivas para hacer más fácil y viable la solución al problema de los sectores de la economía.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Bienes y servicios- clasificación.
- Sectores económicos.
- Factores de producción.
- Sistemas económicos y su funcionamiento.

LOGROS ESPERADOS

Describir y explicar los conocimientos económicos en cada uno de los factores y sectores de la producción.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Redactar ensayos cortos con palabras del glosario.
- Elaborar mini-carteleras en el cuaderno y sustentar ante el grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

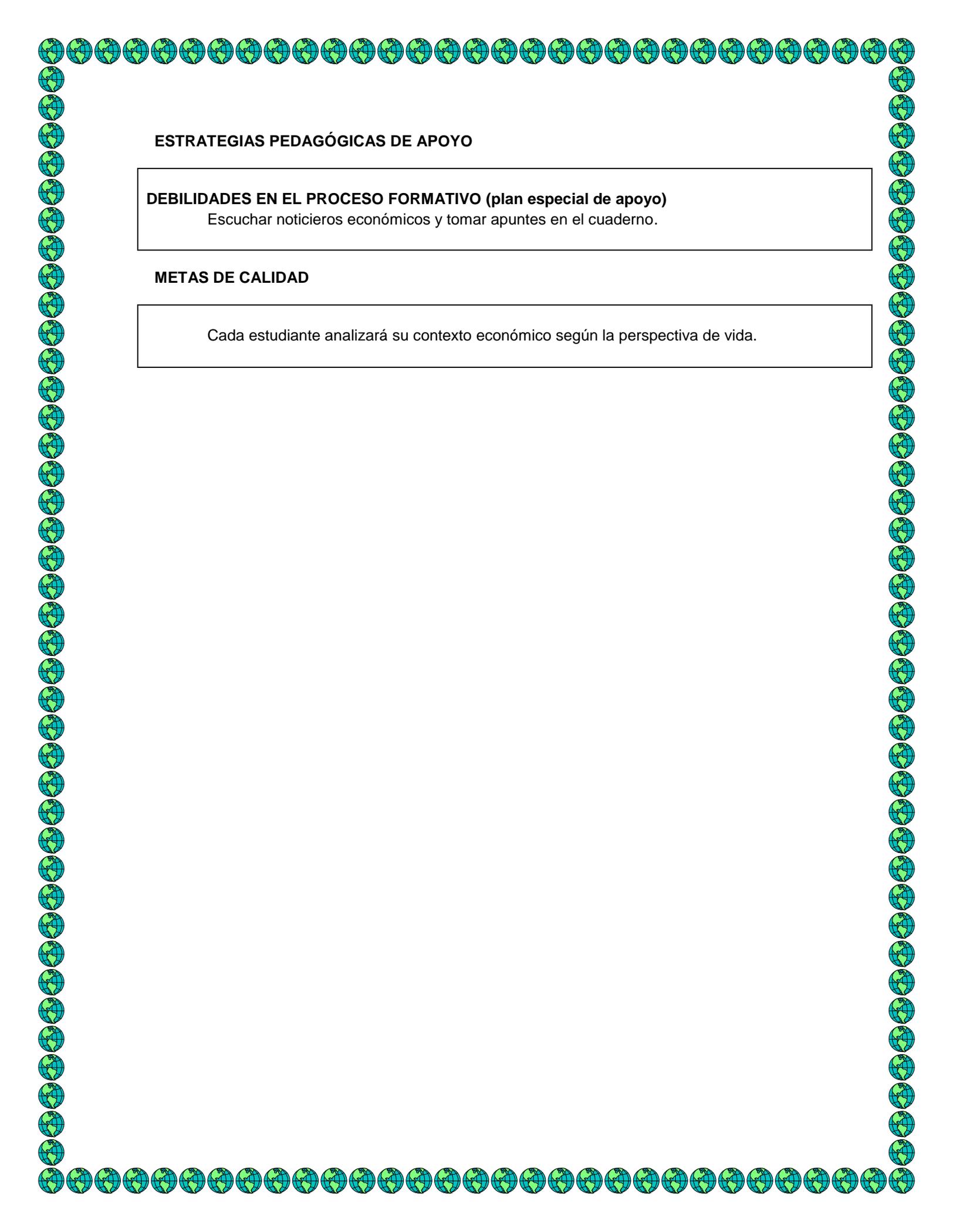
- Lectura de conferencias sobre la economía nacional.
- Elaboración de historietas con temas económicos.
- Análisis de noticieros económicos.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta Problematicadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libro Ciencias Políticas 10.
- Fotocopias de temas correspondientes a la unidad.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y explica los factores y sectores productivos en el desarrollo económico del país. Comprende y diferencia los elementos de los factores y sectores de la economía según la influencia en el diario vivir.
	ALTO Relaciona los elementos necesarios para comprensión de la economía, diferenciando los factores y sectores según las necesidades sociales.
	BÁSICO Comprende y relaciona los elementos que hacen parte del sistema económico.
	BAJO Identifica los elementos que hacen parte de los factores y sectores de la economía.
PERSONAL	SUPERIOR El comportamiento social y académico es acorde con las necesidades analíticas del grupo según la filosofía propuesta por la institución.
	ALTO Asume retos para lograr las metas propuestas y así llegar a cumplir con el perfil del estudiante que quiere la institución.
	BÁSICO Reconoce las fortalezas y debilidades personales ante el grupo y brinda ayuda en la solución de problemas según el contexto.
	BAJO Los trabajos son incompletos y sin las condiciones solicitadas según acuerdo previo.
SOCIAL	SUPERIOR Da ideas y las apropia para mejorar la investigación en el grupo y así sacar conclusiones que ayuden a despejar dudas según la actividad económica del país y el mundo.
	ALTO Dinamiza diferentes propuestas para valorar la capacidad de análisis de los estudiantes interpretando diversas situaciones del entorno.
	BÁSICO Conserva un ambiente de colaboración y ayuda en el grupo para despejar dudas y dar sus puntos de vista a cerca del tema.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las obligaciones que tiene como estudiante lo cual influye negativamente en el grupo.



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Escuchar noticieros económicos y tomar apuntes en el cuaderno.

METAS DE CALIDAD

Cada estudiante analizará su contexto económico según la perspectiva de vida.