


A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Analizo la dinámica de los hechos sociales en los seres humanos

ENUNCIADO

Las personas y los hechos sociales hacen de la vida una actividad cotidiana.

SUBPROCESO

- Identifico y explico las influencias de los valores en el desarrollo social.
- Explico la importancia de la ética y axiología en el desarrollo psico-social del ser y la convivencia en la vida cotidiana.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las implicaciones en la vida de las personas, los hechos sociales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analizo las implicaciones de los hechos sociales y hago sugerencias sobre las consecuencias.

ARGUMENTATIVA

Establezco las causas y consecuencias de los actos sociales y sus implicaciones en la personalidad de los individuos.

PROPOSITIVA

Propongo cambio de actitud con base en el análisis de las implicaciones que tienen los hechos sociales que afectan la vida cotidiana.

LABORAL

Reconoce la responsabilidad y el respeto que se debe tener por la naturaleza, desde las actividades laborales.

CIUDADANA

Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente tanto en el nivel local como global y participa en iniciativas a su favor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- ¿Qué es un hecho social?
- Consecuencias de los hechos sociales en la vida de las personas.
- Costumbres y tradiciones.
- ¿Qué es psicología?
- Corrientes psicológicas y representantes.
- Axiología (valor de los hechos)
- Ética. Actos con base en la virtud (bien).
- Política.

LOGROS ESPERADOS

Analizar y valorar las implicaciones que tienen los hechos humanos en diferentes ámbitos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos en el análisis de actos o hechos presentados en el entorno del estudiante.
- Elaboración y articulación del temario con las competencias ciudadanas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Descripción de un hecho social, análisis de sus causas y consecuencias.
- Comentario de hechos ocurridos a los estudiantes.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Observar el video “África, violenta y salvaje”.
- Lectura de mitos, creencias, costumbres de otras partes de Colombia y el mundo.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza críticamente las implicaciones que tienen los hechos sociales en el diario vivir.
	ALTO Identifica los representantes de las diferentes corrientes psicológicas según la influencia en el diario vivir.
	BÁSICO Explica la importancia de la Psicología en la formación ética y axiológica del ser.
	BAJO El trabajo sobre los valores y los cambios de actitud en el ámbito escolar y familiar son deficientes.
	SUPERIOR Reconoce en los valores las mejores herramientas de formación integral.

PERSONAL	ALTO Propone diferentes formas de trabajo en grupo para escuchar propuestas y sacar conclusiones.
	BÁSICO Apoya campañas orientadas a dinamizar los valores dentro y fuera de la institución.
	BAJO El negativismo y la rebeldía hacen que se convierta en un estudiante problemático y con poca autoestima.
SOCIAL	SUPERIOR Propone cambios de actitud en el ámbito familiar para que redunden en la institución educativa.
	ALTO Reconoce las diferencias personales y toma decisiones en beneficio del grupo.
	BÁSICO Destaca la importancia de la formación en valores para una convivencia en sociedad.
	BAJO El interés por apoyar actividades que mejoren la convivencia grupal es muy poco.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Analizar problemas del ámbito escolar y plantear soluciones.

METAS DE CALIDAD

Generar cambios de actitudes en los estudiantes que se reflejen en su calidad de vida.