




Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identifico y comprendo la estructuración del ser y su potencial en el legado social.

ENUNCIADOS

El ser humano y el pensar filosófico.

SUBPROCESOS

- Analizo desde el punto de vista filosófico las disciplinas y su influencia en los hechos históricos.
- Reconozco el impacto ideológico sobre el origen del mundo y del hombre.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿El ser humano es un ser consciente de su pensar y actuar en sus distintas dimensiones (social, ético y sexual)?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico y reflexiono sobre el origen del mundo, del ser y sus dimensiones.

ARGUMENTATIVA

Establezco comparaciones entre las creencias filosóficas, interpretándolas críticamente y ubicándolas en las dimensiones del ser.

PROPOSITIVA

Establezco comparaciones sobre el origen del ser y los confronto críticamente.

LABORAL

Identifica que las relaciones sociales y de solidaridad son fundamentales para el ambiente laboral.

CIUDADANA

Analiza críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional, mundial y comprende las consecuencias que estos pueden tener sobre la vida.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Metafísica y Ontología.
- Cosmología.
- Antropología.
- Teología y religión.

LOGROS ESPERADOS

Comprender la estructuración del ser en sus distintas dimensiones.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Redactar ensayos cortos sobre problemas en las dimensiones del ser humano.
- Elaboración preguntas tipo ICFES.
- Elaboración de mapas conceptuales.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de situaciones y actuaciones del ser humano y dialogo sobre sus distintas apreciaciones de la problemática social.
- Elaboración y lectura de ensayos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias de temas alusivos a la problemática social.
- Libro filosofía 10, Editorial Santillana.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta textos sobre el origen del mundo y del hombre teniendo en cuenta su origen y evolución.
	ALTO Manifiesta una actitud crítica sobre los diferentes conceptos de las ciencias que estudian al ser.
	BÁSICO Comprende algunos conceptos sobre el origen del ser.
	BAJO La toma de apuntes y la participación en las discusiones de los temas de clase son deficientes.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones sobre el origen y evolución del hombre respetando conceptos.
	ALTO Aplica conceptos de clase en la cotidianidad y en el entorno familiar y social solucionando problemas.
	BÁSICO Reconoce en sus compañeros el interés por la tecnología según los principios institucionales.
	BAJO El desinterés hace que no cumpla con sus actividades escolares.
SOCIAL	SUPERIOR Participa activamente en trabajos para mejorar el aspecto personal y grupal según el análisis de situaciones.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad los diferentes conceptos según los pensadores y la influencia cultural e ideología actual del país y la institución.
	BÁSICO Se apoya en tecnologías para mejorar los procesos de aprendizaje.
	BAJO La iniciativa por los temas es poca la cual influye sobre sus compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Presentar en un trabajo escrito las distintas situaciones en las cuales el ser humano se relaciona con otros y en que medida estas contribuyen a su realización personal.

METAS DE CALIDAD

Lograr mejorar en las relaciones de respeto y solidaridad en todos los miembros de la institución.