




Ciencias Sociales

Filosofía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Identifico las ciencias del pensar filosófico

ENUNCIADOS

Las ciencias del pensar filosófico.

SUBPROCESOS

- Analizo los significados y la influencia en el desarrollo social.
- Establezco relaciones entre los conceptos y manifestaciones ideológicas del ser.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cumplen alguna función social las ciencias del pensar filosóficos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico las ciencias del pensar filosófico determinando su función social.

ARGUMENTATIVA

Determino la función social de las ciencias del pensar filosófico.

PROPOSITIVA

Analizo y propongo soluciones a problemas sociales desde el pensar filosófico.

LABORAL

Descubre que en las relaciones laborales existen unos derechos y responsabilidades que se deben cumplir.

CIUDADANA

Comprende que es un bien público y participa en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar como en el municipio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Ciencias del pensar filosófico.
- Lógica, glosario.
- Teoría del conocimiento y epistemología
- Sociología.

LOGROS ESPERADOS

Analizar y distinguir la función de las ciencias del pensar filosófico y su influencia en el desarrollo del hombre y sus pueblos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Elaborar análisis de noticias sobre problemática social.
- Elaboración preguntas tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mencionar problemas sociales de nuestra comarca.
- Selección de problemas sociales y realizar un análisis desde el punto de vista filosófico.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Recortes de prensa sobre algunos problemas.
- Libro de filosofía.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y conceptualiza sobre cada ciencia que hace parte del pensar filosófico determinando su función social.
	ALTO Determina la función social de las ciencias del pensar filosófico analizando y proponiendo soluciones.
	BÁSICO Analiza el impacto de las ciencias del pensar en el desarrollo de la región.
	BAJO Menciona algunas ciencias que hacen parte del pensar filosófico.
PERSONAL	SUPERIOR Propone eventos culturales para destacar el análisis y la conceptualización de hechos pasados y la influencia en la actualidad.
	ALTO Respeto las diferentes formas de pensar en el grupo y lidera campañas de tolerancia.

	BÁSICO Asume una posición crítica frente a las deferentes ideologías del grupo.
	BAJO Se le dificulta reconocer la importancia de las ciencias del pensar en la formación intelectual y personal.
SOCIAL	SUPERIOR Establece comparaciones entre los significados de las ciencias del pensar aplicándolas al mejoramiento académico del grupo según la cotidianidad.
	ALTO Analiza la problemática social desde el pensar filosófico y la influencia en la sociedad.
	BÁSICO Describe la problemática social desde el hogar y la institución educativa y la ciudad.
	BAJO La preocupación por el análisis de hechos científicos es deficiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Observación de películas como "Pirata" u otras de demanda social. Presentando un trabajo escrito en el cuaderno, con cinco conclusiones como mínimo.

METAS DE CALIDAD

Cada estudiante analice sus circunstancias personales y desde el pensar filosófico realice cambios en sus actitudes.