


A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Grado Décimo

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Reconoce y valora la ecología en el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.

ENUNCIADO

Nuestros recursos hacen parte del mundo ecológico.

SUBPROCESO

- Identifica los elementos de la ecología y la conservación del entorno en su equilibrio natural.
- Analiza sobre la importancia de las señales de tránsito en la buena marcha de las ciudades y los pueblos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué estrategias debe crear la humanidad para detener el deterioro ambiental?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Aporta conocimientos para la conservación y utilización correcta del medio en las diferentes actividades humanas.

ARGUMENTATIVA

Conoce y argumenta sobre la importancia de la ecología en el equilibrio natural teniendo en cuenta los valores.

PROPOSITIVA

Promueve proyectos sobre ecología y señales de tránsito a nivel grupal e institucional.

LABORAL

Propone proyectos encaminados a mejorar y rescatar las zonas verdes mejorando el aspecto institucional y familiar.

CIUDADANA

Socializa mensajes y afiches para mejorar la convivencia y cuidar el entorno.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Como cuidar nuestro entorno.
- Valores ecológicos.
- Recreación y tiempo libre.
- La ciudad.
- Señales de tránsito.

LOGROS ESPERADOS

Analizar y comprender la importancia del entorno en el desarrollo tecnológico y social de la humanidad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación e interés por los temas.
- Apuntes y conclusiones.
- Elaboración de cuestionarios tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de conferencia según el tema.
- Observación de videos y programas ecológicos.
- Socialización de experiencias y conclusiones.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Videos
- Libros, revistas.
- Conferencias.
- Programas de televisión.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Comprende la importancia de la ecología en el mundo actual para su conservación y desarrollo tecnológico.
	ALTO Analiza la importancia de las ciudades y el aporte en la conservación del entorno
	BÁSICO Apoya actividades ecológicas en la ciudad.
	BAJO Crítica pero no le interesan las jornadas ecológicas en la institución.
	SUPERIOR Analiza la importancia de la tecnología y la conservación del entorno.

PERSONAL	ALTO Promueve campañas para mejorar el entorno y la ecología en la institución.
	BÁSICO Mantiene limpios los espacios.
	BAJO Trabaja en ambientes desordenados.
SOCIAL	SUPERIOR Propone campañas para la conservación del entorno en la institución y fuera de ella.
	ALTO Despierta sentido de pertenencia y lo trasmite a sus compañeros.
	BÁSICO Cuida los implementos de aseo.
	BAJO La colaboración por mantener limpia el aula y la institución es deficiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Programas de televisión.
- Conferencias.
- Proyectos y propuestas de salidas (paseos ecológicos, etc.)

METAS DE CALIDAD

Al finalizar el 4 periodo el 90% de los estudiantes de 10 estarán preparados para elaborar proyectos, afiches y proponer campañas ecológicas dentro y fuera de la institución.