



Ciencias Sociales

Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Décimo

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIVICA	GRADO: DECIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión y ética.
- Utilizo mecanismos de participación establecidos en la constitución y en organizaciones a las que pertenezco.

ENUNCIADOS

- Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
- Prácticas democráticas y garantías constitucionales.

SUBPROCESO

- Utilizo mecanismos de participación ciudadana establecidos en la constitución y en organizaciones a las que pertenezco.
- Analizo las funciones de cada rama del poder y sus implicaciones en el desarrollo político del país.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Qué importancia tienen las prácticas democráticas de la formación del ciudadano?
- ¿Qué importancia tienen las ramas del poder en la organización del país?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Conoce los mecanismos de participación democrática y su aplicación en el estado colombiano.

ARGUMENTATIVAS

Entiende el avance constitucional que tiene el país al pasar de un estado representativo a un estado participativo.

PROPOSITIVA

Establece la importancia de un desarrollo mancomunado para la supervivencia.

LABORAL

Presenta iniciativas en la resolución de los factores que inciden en su vida diaria.



CIUDADANA

Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sé que me rigen.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Prácticas democráticas; democracia, voto, plebiscito, referendo, consulta popular, cabildo abierto, iniciativa legislativa, revocatoria del mandato, proyecto de acto legislativo y proyecto de ley.
- Funcionamiento de los poderes, legislativo, ejecutivo, judicial y su problemática.

LOGROS ESPERADOS

- Valorar la importancia de los mecanismos de participación con que cuenta la sociedad colombiana.
- Analizar los derechos y deberes según la importancia en la constitución colombiana.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Señalar en el cuestionario las respuestas correctas.

MATERIAL

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica claramente todos los aspectos evaluados
	ALTO Identifica la mayoría de los aspectos evaluados.
	BÁSICO Identifica algunos de los aspectos evaluados.
	BAJO No Identifica los aspectos evaluados.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	BÁSICO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

- Que el 30% de los estudiantes reconozcan las prácticas democráticas; el voto, plebiscito, referendo, consulta popular, cabildo abierto, iniciativa legislativa, revocatoria del mandato, proyecto de acto legislativo y proyecto de ley.
- Que el 30% de los estudiantes hagan diferencia entre las ramas del poder público.