



Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Once

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Explico las políticas que conforman la variable macroeconómica dentro de las nuevas corrientes; como, el liberalismo económico, el proteccionismo y la globalización.

ENUNCIADOS

Las nuevas políticas y la inversión extranjera reactivaran la economía y darán solución al problema de la pobreza.

SUBPROCESOS

Establezco relaciones entre los distintos términos macroeconómicos, analizando el impacto en el desarrollo industrial, tecnológico y cultural de las regiones.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cree que la solución a los problemas económicos es el cambio de la Constitución?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Diferencio y aplico correctamente los términos macroeconómicos en ejemplos y lecturas.

ARGUMENTATIVA

Comparo los términos macroeconómicos y la influencia de las nuevas políticas en el desarrollo del país.

PROPOSITIVA

Comprendo y doy explicaciones sobre el aporte económico de las nuevas políticas para el desarrollo de los países.

LABORAL

Analiza las situaciones de la economía desde las diferentes reformas constitucionales.

CIUDADANA

Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Las nuevas políticas macroeconómicas se fortalecen por las entidades internacionales que brindan apoyo según sea el plan de desarrollo.

LOGROS ESPERADOS

Diferenciar y aplicar los términos macroeconómicos según las políticas fiscales y los efectos que ellas producen a nivel nacional e internacional.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Explicar por cuadros, mapas conceptuales y conclusiones en pequeños grupos y presentadas por escrito.
- Responder la tabla de chequeo con temas del grado 10 y el TLC.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mapa conceptual con los temas del grado 10 y explicaciones generales sobre macroeconomía.
- Noticieros.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Lista de chequeo y fotocopias.
- Lectura y conclusiones sobre el TLC.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica en forma clara los términos macroeconómicos y financieros según las políticas nacionales e internacionales.
	ALTO Diferencia correctamente los términos macroeconómicos y la influencia de las políticas internas y externas.
	BÁSICO Analiza y hace comparaciones sobre los sistemas de gobierno y la influencia en la economía.
	BAJO El interés por hacer un análisis sobre la economía nacional e internacional es poco.
	SUPERIOR Manifiesta inquietudes de liderazgo en temas económicos para que sean reflejados en el grupo.
	ALTO Valora la capacidad crítica y creativa de compañeros en temas económicos

PERSONAL	BÁSICO Reconoce la importancia de la macroeconomía en las políticas financieras.
	BAJO La preocupación y el liderazgo por los temas de grupos son suficientes.
SOCIAL	SUPERIOR Se apropia de los conceptos de clase para liderar campañas que mejoren la economía del grupo.
	ALTO Apoya propuestas para que el grupo mejore en la solidaridad y colaboración
	BÁSICO Hace uso correcto del vocabulario según el tema.
	BAJO Se observa un negativismo por los temas de clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Intercambio de temas con docentes de otras áreas, en especial sobre finanzas y el SENA.

METAS DE CALIDAD

Los estudiantes interpretaran la importancia de la economía según los sectores y la influencia en el mejoramiento de vida.