



Ciencias Sociales

*Ciencias Políticas y
Económicas*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Once

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Reconozco la importancia de los sectores económicos en el desarrollo financiero, cultural y tecnológico de nuestro país.

ENUNCIADOS

La economía y sus sectores.

SUBPROCESOS

- Analizo las consecuencias en el desarrollo del país según la importancia de los sectores económicos.
- Identifico los cambios constitucionales y el aspecto económico.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cree que la solución a los problemas de los sectores económicos se encuentran en un cambio de constitución?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describo y expreso en forma clara la importancia de los sectores económicos en el desarrollo del país.

ARGUMENTATIVA

Distingo y comparo los sectores económicos según los aportes que tengan para el desarrollo del país.

PROPOSITIVA

Comprendo y doy explicaciones sobre los diferentes sectores de la economía y la influencia en el desarrollo social y económico de los pueblos.

LABORAL

Analizo las situaciones de la economía desde las diferentes reformas constitucionales, registro la información para describirla y compararla.

CIUDADANA

Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Sectores económicos: agropecuario, comercial, transporte, turismo, gobierno, financiero, etc.
- Plan de desarrollo.
- Diseño y financiación.
- Cambios económicos según la constitución de 1991.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer la importancia de los sectores económicos en el desarrollo tecnológico, cultural y financiero del país.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Graficar cifras y explicarlas ante el grupo.
- Comparación evolutiva de nuestra economía según las políticas internas y externas, por medio de ejemplos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas trabajos individuales y en grupos.
- Noticieros.
- Socio dramas.
- Mapas conceptuales.
- Pregunta Problematicadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto de clase.
- Revistas.
- Diccionario.
- Cuaderno de apuntes.
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce la importancia de los sectores económicos en el diseño del plan de desarrollo y en los cambios económicos según las reformas constitucionales.
	ALTO Diferencia las ventajas de cada uno de los sectores económicos y la influencia directa o indirecta en la economía.
	BÁSICO Identifica los sectores económicos según sus funciones y las influencias en las economías, familiar, municipal y nacional.

	BAJO Se le dificulta identificar y analizar los sectores de la economía en las reformas constitucionales.
PERSONAL	Superior Sugiere actividades para que el grupo adquiera fondos y así llevar a cabo lo propuesto.
	Alto Da explicaciones sobre la importancia del tema a nivel personal y grupal.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios y valores en la adquisición de dineros para mejorar la economía.
	BAJO Asume una actitud negativa ante la clase y sus compañeros.
SOCIAL	SUPERIOR Se apropia d los conceptos de clase para liderar campañas que mejoren la economía del grupo.
	ALTO Apoya propuestas para que el grupo mejore en la solidaridad y colaboración.
	BÁSICO Analiza la importancia de la economía en el mejoramiento de vida.
	BAJO Se le dificulta cumplir con los deberes de estudiante.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Intercambio de temas con docentes de otras áreas en especial las de finanzas y las del SENA.

METAS DE CALIDAD

Los alumnos interpretaran la importancia de la economía según los sectores y la influencia en el mejoramiento de la calidad de vida.