

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Ciencias Sociales

Filosofía



Grado Once

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Establezco relaciones lógicas en la evolución del pensamiento filosófico.

ENUNCIADOS

La importancia de las edades históricas en el pensar cotidiano.

SUBPROCESOS

- Análisis de cada edad histórica.
- Establezco relaciones entre las distintas edades históricas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tienen las edades y los hechos históricos en el pensar, según el diario vivir?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describo y analizo la evolución del pensamiento en cada época histórica y sus representantes.

ARGUMENTATIVA

Reconozco y relaciono los hechos según las edades y sus pensadores.

PROPOSITIVA

Manifiesto una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales de acuerdo a la historia del pensamiento.

LABORAL

Reconoce que a través del trabajo se puede consolidar su proyecto de vida.

CIUDADANA

Argumenta y debate sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los propios.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Filosofía del devenir.
- Reseña histórica del pensamiento antiguo (Grecia).
- Reseña histórica de la edad media (Pensamiento cristiano).
- Reseña histórica del pensamiento moderno y contemporáneo.

LOGROS ESPERADOS

Identificar la evolución del pensamiento en cada época, comprendiendo y explicando los diferentes tipos de pensamiento según las edades y sus representantes.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en las clases.
- Elaboración de ensayos.
- Preguntas tipo ICFES.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Se harán lecturas de diferentes noticias sobre las actitudes de líderes y personajes públicos y se expresarán sus opiniones.
- Cada estudiante expresará en un breve ensayo la importancia de cada edad histórica.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Revistas, periódicos.
- Libros de filosofía
- Videos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica la evolución del pensamiento en cada época histórica y sus representantes. Define y explica las diferentes corrientes del pensamiento filosófico.
	ALTO Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales de acuerdo a la historia y evolución del pensamiento según las diferentes edades.
	BÁSICO Menciona algunas situaciones sociales de cada época según los diferentes pensadores.
	BAJO Es apático por los temas de la clase distrayéndose e influenciando negativamente sobre sus compañeros.
PERSONAL	SUPERIOR Participa activamente en trabajos tendientes a mejorar la participación académica presentando sus trabajos a tiempo.
	ALTO Dinamiza conocimientos adquiridos en clase para afrontar y solucionar situaciones del entorno.
	BÁSICO Justifica y lidera propuestas de diferente índole para beneficio del grupo y la institución.
	BAJO Se le dificulta cumplir con sus deberes de estudiante
SOCIAL	SUPERIOR Analiza críticamente la posición de los pensadores, según la época y las hace vivencias en la cotidianidad.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional según la evolución del pensamiento y las responsabilidades asignadas.
	BÁSICO Practica un comportamiento adecuado según el pacto de convivencia institucional teniendo en cuenta la evolución del pensamiento según las edades.
	BAJO Se distrae e impide el normal desarrollo de la clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Análisis de lecturas y videos de hechos que se destaquen en algunas épocas.
- Elaboración de ensayos.
- Preguntas tipo ICFES.

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Elaborar ensayos sobre la importancia de las edades históricas y viajes imaginarios, reflexionando sobre la importancia de la historia en la creación de conceptos según las épocas.