



Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Once

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: ONCE
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

ENUNCIADOS

Organismos de control y sus funciones.

SUBPROCESOS

- Identifico y explico las funciones de los organismos de control en la política nacional.
- Explico las causas, características y consecuencias de las reformas constitucionales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Estás de acuerdo con la intervención del estado para un control fiscal?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reflexiono sobre las ventajas de los organismos de control en las políticas nacionales e internacionales.

ARGUMENTATIVA

Hago comparaciones entre las funciones de los organismos de control.

PROPOSITIVA

Relaciono y confronto las funciones de los organismos de control por medio de debates.

LABORAL

Identifico las necesidades de cambio según la situación y establezco nuevas rutas de acción que conduzcan a la solución de un problema.

CIUDADANA

Identifico el problema en una situación, analizo formas para superarlos e implemento las alternativas mas adecuadas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Órganos y de control y vigilancia del estado.
- Ministerio público o procuraduría general de la República funciones.
- Contraloría general de la República y funciones.
- Defensor del pueblo.
- Nuestra constitución política y sus reformas.

LOGROS ESPERADOS

- Identificar los objetivos y propósitos de los organismos de control público.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cuadros comparativos con los organismos de control.
- Ejemplarizar las actividades de control.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de conferencia según los temas.
- Noticieros y análisis de los mismos.
- Mapas Conceptuales
- Pregunta Problematicadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto de clase.
- Conferencias.
- Revistas
- Diccionario.
- Cuaderno de apuntes.
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y analiza la importancia de los organismos de control y vigilancia del estado en las políticas nacionales e internacionales.
	ALTO Describe y hace comparaciones entre los organismos de control ubicando al estudiante en un contexto social y político.
	BÁSICO Reflexiona sobre la importancia de los organismos de control en la vida nacional.
	BAJO El cumplimiento de los deberes de estudiante es insuficiente.

PERSONAL	Superior Conserva una actitud crítica frente a los temas políticos.
	Alto Asume una actitud crítica o de rechazo ante las injusticias cometidas a la democracia.
	BÁSICO Asume de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos.
	BAJO La preocupación por los temas de clase no es la ideal.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica los conocimientos adquiridos en clase para mejorar el análisis del grupo.
	ALTO Lidera campañas para crear conciencia de respeto a los principios democráticos.
	BÁSICO Analiza las normas de convivencia para la solución de conflictos.
	BAJO Desacata las normas de clase y del Pacto de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Intercambio de temas con docentes de otras áreas y el uso de internet.

METAS DE CALIDAD

Cada estudiante hará un análisis de la importancia de los organismos de control para las políticas nacionales e internacionales por escrito en el cuaderno.