

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Cuarto

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

Identifiqué y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...)

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué debemos conocer las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia y para que podemos utilizar estos conocimientos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifico características físicas y culturales de las diferentes regiones naturales de Colombia.

ARGUMENTATIVA

Explico las características físicas y culturales que diferencian una región natural de otra.

PROPOSITIVA

Establezco comparaciones entre las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia.

LABORAL

Analizo la riqueza, la cultura, la gente de cada región y la comparo con las demás regiones del mundo.

CIUDADANA

Expreso las características físicas y culturales más importantes de cada región natural de Colombia.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- **Colombia, un país de regiones.**
- La región.
- Las regiones naturales de Colombia.
- Relieve, hidrografía, población y cultura de:
 - Región Caribe e Insular.
 - Región del Pacífico.
 - Región Andina.
 - Región de la Orinoquia.
 - Región de la Amazonia.

LOGROS ESPERADOS

Identificar las características físicas de las diferentes regiones naturales de Colombia.
Reconocer los aspectos físicos y culturales de las regiones naturales de Colombia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres tipos icfes.
- Evaluación tipo icfes.
- Tareas.
- Trabajo en clase.
- Gráficos.
- Mapas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicaciones.
- Mapas.
- Actividades lúdicas.
- Talleres y mapas conceptuales.
- Paralelos entre las regiones, estableciendo semejanzas y diferencias.
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias.
- Láminas.
- Diccionarios.
- Mapas.
- Lecturas.
- Textos proyecto sé 4, sociales para pensar 4, convivencia 4 sociales
- Guía escuela nueva.
- Internet www.e-sm.net/4cs07.
- Carteles.
- Videos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia
	ALTO Reconoce las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia.
	BÁSICO Nombra las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia
	BAJO Con dificultad nombra las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia.
PERSONAL	SUPERIOR Aporta elementos para una sana convivencia y propicia buenas relaciones interpersonales.
	ALTO Considera su entorno cercano como fuente de oportunidad para establecer buenas relaciones interpersonales.
	BÁSICO Reconoce las características propias de la convivencia social y escolar.
	BAJO Comprende algunas características propias de su entorno social y escolar.
SOCIAL	SUPERIOR Explica las razones de las personas con las cuales tiene conflictos y se pone en su lugar.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Se le dificulta conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación.
- Explicaciones.
- Actividades lúdicas.
- Talleres de apoyo.
- Trabajo en grupo.

METAS DE CALIDAD

Establecer que el 70% de los estudiantes reconozcan las características físicas y culturales más importantes de las regiones naturales de Colombia.

