

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Cuarto

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales.

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

Reviso mis conjeturas iniciales para lo cual clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye el clima en los diferentes sectores económicos de Colombia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expreso interés por conocer la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.

ARGUMENTATIVA

Explico la influencia del clima en los sectores económicos de Colombia.

PROPOSITIVA

Aporto conceptos sobre la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.

LABORAL

Identifico la riqueza de la fauna y flora antigua y comparo con la actual.

CIUDADANA

Reconozco los cambios ambientales teniendo en cuenta la influencia del clima y sus factores.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Elementos y factores del clima.
- Conocimientos del clima.
- Influencia del clima.
- El clima de Colombia.
- Los pisos térmicos.

LOGROS ESPERADOS

- Comprender el concepto de clima.
- Reconocer los elementos y factores que determinan las zonas climáticas de Colombia.
- Comprender la influencia del clima en los sectores económicos de Colombia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y puntualidad.
- Evaluación cognitiva.
- Cumplimiento con tareas y trabajos.
- Presentación de cuaderno.
- Participación y trabajo en clase.
- Exposición de carteleras

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicaciones de mapas.
- Actividades lúdicas.
- Talleres en clase.
- Mapas conceptuales,
- Dibujar ecosistemas de acuerdo al clima.
- Explicación de videos
- Trabajo en grupo.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias.
- Láminas.
- Diccionarios.
- Mapas.
- Lecturas.
- Carteles.
- Guía escuela nueva.
- Globo terráqueo.
- Televisor
- DVD.
- Video beam.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Explica la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.
	ALTO Describe la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.
	BÁSICO Comprende la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.
	BAJO Con dificultad comprende la influencia del clima en los diferentes sectores económicos de Colombia.
PERSONAL	SUPERIOR Espontáneamente realiza acciones para mejorar las condiciones del espacio.
	ALTO Por iniciativa propia asea y organiza los espacios donde trabaja.
	BÁSICO Mantiene limpio y adecuado los espacios a su responsabilidad.
	BAJO Trabaja en espacios desordenados.
SOCIAL	SUPERIOR Asume una posición crítica sobre situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género, limitaciones) y propone forma de cambiarlas.
	ALTO Da sentido a la importancia del respeto entre sus compañeros de grupo.
	BÁSICO Establece comparaciones sobre las diferentes relaciones interpersonales que se generan en el salón de clase.
	BAJO Conoce la importancia de relacionarse con sus compañeros.

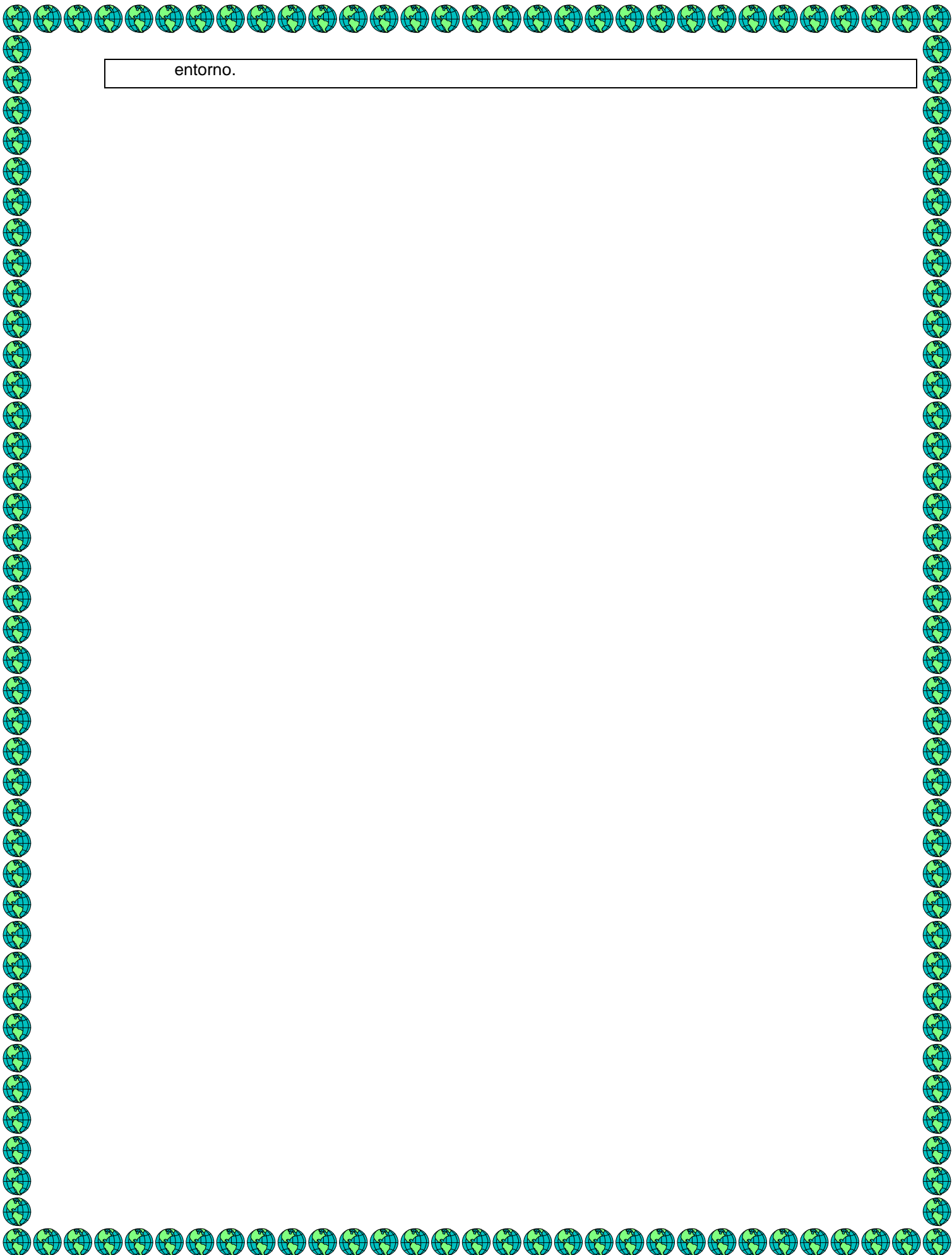
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación.
- Trabajo en grupo.
- Explicaciones.
- Actividades lúdicas.
- Talleres de apoyo.
- Trabajo escrito y sustentación sobre el clima de Colombia y sus pisos térmicos.

METAS DE CALIDAD

- Garantizar la promoción del 70% de los estudiantes en los temas vistos:
- Teniendo en cuenta los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mí



entorno.