



Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Cuarto

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones con la historia y la cultura.

ENUNCIADOS

Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esa relación.

SUBPROCESOS

Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación historia...).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles fueron las tribus que habitaron el Valle del Cauca?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Organiza la información(las tribus que habitaron el Valle del Cauca) utilizando mapas, cuadros y/o graficas

ARGUMENTATIVA

Explica cuáles fueron las tribus que habitaron el Valle del Cauca.

PROPOSITIVA

Ubica en el mapa del Valle del Cauca las tribus que lo habitaron.

LABORAL

Utiliza correctamente los espacios y recursos a mi disposición.

CIUDADANA

Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Estudiantes nuevos).

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- tribus del Valle del Cauca.
- El legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.

LOGROS ESPERADOS

Identifica las características socioeconómicas y culturales que nos dejaron la conquista y la colonia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres.
- Gráficos.
- Realización de actividades de acompañamiento.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mapas.
- Lecturas.
- Carteles.
- Observación de láminas.
- Completar actividades de relación.
- Actividades individuales y grupales

MATERIAL DIDÁCTICO

- Plantillas de mapas.
- Elementos escolares.
- Textos.
- Revistas.
- Laminas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce el legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.
	ALTO Describe el legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.
	BÁSICO Explica el legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.

	<p>BAJO Con dificultad explica el legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los principios filosóficos de la Institución.</p>
	<p>ALTO Asume las diferentes simbologías como forma que contribuyen a la construcción de la cultura institucional.</p>
	<p>BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.</p>
	<p>BAJO Con dificultad reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Reconoce la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos en diversas épocas y entornos.</p>
	<p>ALTO Participa en debates y discusiones acerca del legado cultural.</p>
	<p>BÁSICO Respeto los rasgos individuales y culturales de otras personas.</p>
	<p>BAJO No le da importancia a los el legado socioeconómico y cultural que nos dejó la conquista y la colonia.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Hacer preguntas acerca del tema y proponer respuestas a las preguntas que planteo.

METAS DE CALIDAD

- Lograr que el 50% de los estudiantes identifiquen el origen cultural y reconocimiento de aportes.