

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

Grado Cuarto

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones ético políticas-desarrollo compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

SUBPROCESOS

Establezco relaciones entre la información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo. Para lo cual reconozco y respeto diferentes puntos de vistas acerca de un fenómeno social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la forma adecuada de manejar los conflictos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Planea soluciones sencillas en situaciones conflictivas con sus compañeros.

INTERPRETATIVA

Combina diferentes técnicas de resolver los conflictos.

PROPOSITIVA

Aporta soluciones ante los conflictos.

LABORAL

Comparo la forma de resolver los conflictos en la antigüedad con la actual.

CIUDADANA

Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El conflicto.
- Clases de conflicto.
- Principales manifestaciones del conflicto.
- Mediación y negociación en los conflictos.
- Manejo correcto del enojo.
- Trabajo en equipo.

LOGROS ESPERADOS

Expresa de forma asertiva las emociones y sentimientos en situaciones de conflictos.

Conoce la forma adecuada de manejar un conflicto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase.
- Talleres tipo ICFES.
- Evaluaciones tipo ICFES.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mapas conceptuales.
- Socio dramas.
- Dinámicas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos sociales para pensar.
- Fotocopias.
- Cátedra de paz.
- Periódicos y revistas.
- Cuadernos.
- Videos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Conoce las diferentes formas de manejar un conflicto.
	ALTO Identifica las diferentes formas de manejar un conflicto.
	BÁSICO Plantea diferentes formas de manejar un conflicto.

	BAJO Con dificultad plantea soluciones sencillas en situaciones conflictivas con sus compañeros.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO Participa en las actividades o propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales.
	BÁSICO Muestra comportamientos adecuados a los parámetros del pacto de convivencia e identidad; simbologías; y principios institucionales.
	BAJO Con dificultad cumple con los parámetros del pacto escolar o no identifica simbologías o principios institucionales.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO Con dificultad cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Brindar espacio de reflexión acerca de los conflictos.
- Retroalimentación.
- Trabajo de grupo.
- Mesas redondas.

METAS DE CALIDAD

Que el **80%** de los estudiantes aprendan a resolver los conflictos que se les presenten de una manera asertiva.