

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Cuarto

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CIVICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones con la historia y la cultura.

ENUNCIADOS

Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esa relación.

SUBPROCESOS

Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...)

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los símbolos patrios del departamento del Valle del Cauca?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.

ARGUMENTATIVA

Representa gráficamente los símbolos patrios y los poderes públicos del Valle del Cauca.

PROPOSITIVA

Explica los poderes públicos del departamento del Valle.

LABORAL

Utiliza correctamente los espacios y recursos a su disposición.

CIUDADANA

Expreso mis ideas, sentimientos e intereses.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Poderes públicos en el departamento.
- Gobernantes del valle del cauca.

- Símbolos patrios.

LOGROS ESPERADOS

- Identifica los poderes públicos del departamento.
- Reconoce los gobernantes del Valle del Cauca,
- Identifica los símbolos patrios del departamento del Valle.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres.
- Gráficos.
- Realización de actividades de acompañamiento.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mapas.
- Lecturas.
- Carteles.
- Observación de láminas.
- Completar actividades de relación.
- Actividades individuales y grupales

MATERIAL DIDÁCTICO

- Plantillas de mapas.
- Elementos escolares.
- Textos.
- Revistas.
- Laminas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce cuáles son los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.
	ALTO Identifica cuáles son los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.
	BÁSICO Explica cuáles son los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.
	BAJO Con dificultad explica cuáles son los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.
	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los principios filosóficos de la institución.
	ALTO

PERSONAL	Asume las diferentes simbologías como forma que contribuyen a la construcción de la cultura institucional.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Con dificultad reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Identifica situaciones de riesgo y toma medidas preventivas.
	ALTO Promueve las buenas prácticas para evitar accidentes.
	BÁSICO Conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.
	BAJO Con dificultad conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realizar un dibujo de los aborígenes del departamento y establecer a que tribu pertenecen.
- Hacer el mapa del Valle del Cauca con su división política.

METAS DE CALIDAD

- Lograr que el 50% de los estudiantes identifiquen cuales son los gobernantes y los poderes públicos del Valle del Cauca.