

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Cuarto*

*Primer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Desarrollo compromisos personales y sociales.

**ENUNCIADOS**

Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

**SUBPROCESOS**

Planteo conjeturas que responden provisionalmente a estas preguntas para lo cual participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio).

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué valor tienen las normas y los acuerdos para una sana convivencia?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Realiza acuerdos para una sana convivencia.

**ARGUMENTATIVA**

Comprende el valor que tiene las normas y los acuerdos para la convivencia.

**PROPOSITIVA**

Crea y sugiere normas para la convivencia en el aula escolar.

**LABORAL**

Aplica normas en su vida para tener una buena convivencia.

**CIUDADANA**

Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia y en el medio escolar.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- las normas: del comportamiento en general.
- Manual de convivencia.

- El gobierno escolar
- Desarrollo compromisos personales y sociales con la convivencia.
- La participación ciudadana.
- La familia base de la sociedad.

### LOGROS ESPERADOS

Reconoce la importancia del manual de convivencia y del conocimiento de las normas.  
 Reconoce las normas para una sana convivencia familiar, escolar y en otras situaciones.  
 Comprende y explica la importancia para la vida del cumplimiento de las normas.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones en clase.
- Trabajos grupales e individuales.
- Evaluación cualitativa.
- Respetar el pacto de convivencia.

### PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

#### METODOLOGÍA

- Juego de roles.
- Socio dramas.
- Lecturas críticas.

#### MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos.
- Tablero.
- Marcadores.
- Cuadernos.
- Videos.

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce la importancia de las normas para una sana convivencia familiar, escolar y en otras situaciones
	ALTO Explica el valor que tienen las normas para una sana convivencia familiar, escolar y en otras situaciones
	BÁSICO Comprende el valor que tienen las normas para una sana convivencia familiar, escolar y en otras situaciones
	BAJO Escribe el valor que tienen las normas para una sana convivencia familiar, escolar y en otras situaciones.
PERSONAL	SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO

	Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Practica un comportamiento que no distrae a los demás.
	BAJO Se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO Con dificultad cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Brindar espacio de reflexión y liderazgo.
- Retroalimentación.
- Trabajo de grupo.
- Mesas redondas.

### METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 80% de los estudiantes cumplan con las normas establecidas en el pacto de convivencia. Para obtener un buen ambiente escolar.