

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Quinto

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: QUINTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

- Relaciones espaciales y ambientales
- Relaciones ético-políticas

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

- Reconoce los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otras (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) reconozco su impacto en las comunidades.
- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué ventaja tiene para nuestro país conocer sus recursos naturales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en su entorno.

ARGUMENTATIVA

Analiza la capacidad de caracterizar al territorio colombiano en todos sus componentes.

PROPOSITIVA

Argumental los diferentes usos que se le dan a la tierra y los recursos naturales de su entorno

LABORAL

Analizo la riqueza, la cultura y la gente de cada región y la comparo con las demás regiones.

CIUDADANA

Clasifica y describe diferentes actividades económicas(producción,distribución,consumo) En diferentes sectores económicos y reconoce su importancia en la comunidad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Recursos y su manejo: cambio de la explotación a través del tiempo zonas agrícolas, ganaderas, mineras etc. de Colombia
- Tipos y formas de explotación de recursos en Colombia
- Conservación de los recursos naturales.

LOGROS ESPERADOS

- Establecer relaciones entre las diferentes clasificaciones de los recursos naturales.
- Relacionar los conceptos de sectores económicos con los de justicia e injusticia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase
- Elaboración de mapas
- Talleres tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales
- Asistencia y pertinencia
- Investigaciones
- Orden en sus cuadernos
- Exposiciones
- Elaboración de carteleras

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Participativa
- Expositiva
- Trabajos tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales

MATERIAL DIDÁCTICO

- Globo terráqueo
- Fotocopias
- Atlas
- Mapas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce las relaciones entre los recursos naturales de un país y las actividades productivas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.
	ALTO Explica las relaciones entre los recursos naturales de un país y las actividades productivas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes
	BÁSICO Describe las relaciones entre los recursos naturales de un país y las actividades productivas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes
	BAJO Con dificultad describe las relaciones entre los recursos naturales de un país y las actividades productivas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes
PERSONAL	SUPERIOR Asume comportamientos que favorecen la conservación de los recursos naturales, proponiendo alternativas para evitar su deterioro.
	ALTO Realiza actividades que propenden por la conservación del medio ambiente.
	BÁSICO Emplea responsablemente los recursos naturales de su entorno.
	BAJO Con dificultad emplea los recursos naturales de su entorno.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativa y /o apoyó activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Con dificultad conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado

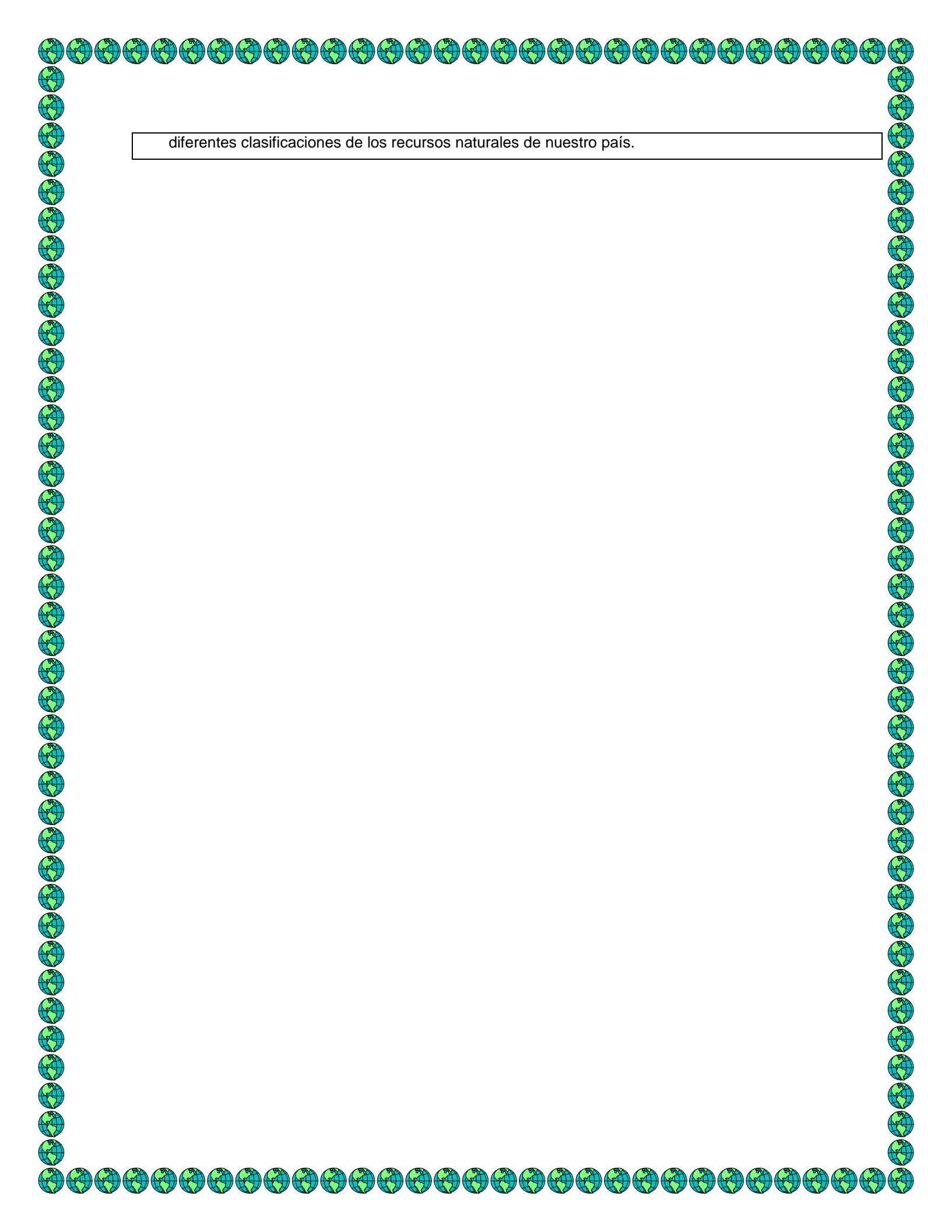
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Participación y pertinencia
- Talleres individuales y grupales
- Elaboración de mapas

METAS DE CALIDAD

Al terminar el segundo periodo al menos el 60 % de los estudiantes establezcan relaciones entre las



diferentes clasificaciones de los recursos naturales de nuestro país.