



*Ciencias Sociales*

*Geografía*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Quinto*

*Tercer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFÍA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Relaciones espaciales y ambientales

**ENUNCIADOS**

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

**SUBPROCESOS**

Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura, etc.).

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los grandes peligros que amenazan al mar como generador de vida y de posibilidades para el país?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Describe las diferentes actividades económicas que se desarrollan en el país gracias a las riquezas marina.

**ARGUMENTATIVA**

Reflexiona sobre la importancia que tiene para el país, poseer costas en los dos océanos.

**PROPOSITIVA**

Propone alternativas de solución frente a la contaminación y depredación de los ecosistemas del medio acuático.

**LABORAL**

Participa con sus profesores y compañeros en campañas ambientales.

**CIUDADANA**

Ayuda a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- El mar como fuente de vida, regulador del clima y medio de comunicación
- El mar como fuente de riqueza y alimentos para el país
- Formas de vida de las poblaciones costeras en los mares colombianos
- Actividades humanas que destruyen el ecosistema marino.

### LOGROS ESPERADOS:

Reconoce e identifica la importancia que tiene para la economía del país las aguas marinas.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Elaboración de mapas
- Talleres tipo ICFES
- Actividades individuales y grupales
- Participación en clase
- Presentación y orden en los cuadernos
- Investigaciones
- Exposiciones
- Elaboración de carteleras

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Participativa
- Exposiciones en clase
- Elaboración de mapas
- Talleres tipo ICFES

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Globo terráqueo
- Fotocopias
- Mapas
- Talleres
- Textos

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia de relaciones entre los recursos marinos, las actividades económicas que genera el mar y los cuidados que necesita el entorno marítimo.
	ALTO Explica la importancia de relaciones entre los recursos marinos, las actividades económicas que genera el mar y los cuidados que necesita el entorno marítimo.
	BÁSICO Describe la importancia de relaciones entre los recursos marinos, las actividades económicas que generan el mar y los cuidados que necesita el entorno marítimo.
	BAJO Con dificultad describe la importancia de relaciones entre los recursos marinos, las actividades económicas que generan el mar y los cuidados que necesita el entorno marítimo.
PERSONAL	SUPERIOR Como colombiano valora la importancia que tiene para nuestro país, poseer costas en ambos océanos.
	ALTO Propone alternativas de solución frente a la contaminación y depredación de los ecosistemas marinos.
	BÁSICO Con dificultad propone alternativas de solución frente a la contaminación de los ecosistemas marinos.
	BAJO Le falta interés para proponer alternativas de solución frente a la contaminación de los ecosistemas marinos.
SOCIAL	SUPERIOR Organiza campañas para clasificar basuras y evitar el consumo de productos contaminantes...
	ALTO Reconoce que el mar es una fuente de riqueza y empleo para la población del país.
	BÁSICO Explica que el mar es una fuente de riqueza y empleo para la población del país.
	BAJO Con dificultad explica que el mar es una fuente de riqueza y empleo para población de nuestro país.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Consultas
- Exposiciones
- Elaboración de mapas
- Exposiciones individuales y grupales

A decorative border consisting of a continuous line of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the entire page.

## METAS DE CALIDAD

Que al terminar el cuarto periodo al menos el 80 % de los estudiantes reconozcan la importancia que tiene para la economía del país los recursos marinos.