

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Quinto

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: QUINTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrollo compromisos personales y sociales
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

ENUNCIADOS

Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

SUBPROCESOS

- Reconozco que todos los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.
- Identifico mi origen cultural y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué prácticas discriminatorias observas que se están dando en el país y, que consecuencias trae para los distintos grupos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica la importancia de tener en cuenta a todas las etnias, discapacitada y obesa en el desarrollo de país.

ARGUMENTATIVA

Argumenta el papel sociocultural y económico de los afro descendientes, indígenas, discapacitados y obeso en el desarrollo del país.

PROPOSITIVA

Establece la importancia de un desarrollo mancomunado para la supervivencia.

LABORAL

Reconoce la importancia de interactuar con todos los seres humanos sin discriminarlos.

CIUDADANA

Reconoce cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuye a aliviar su malestar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tipos de discriminación (género, etnia, religión, cultura etc.)
- Sexismo, sus formas y manifestaciones en el humor, lenguajes empleo valores, etc.
- El racismo y sus vertientes ante los afroamericanos, indígenas y mestizos
- El rechazo a la diferencia (discapacitados, gordos etc.)

LOGROS ESPERADOS

Identificar formas de discriminación racial y comprender que afecta injustamente a las personas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Socio drama
- Talleres tipo ICFES
- Consultas sobre el tema
- Análisis de textos
- Análisis de situaciones cotidianas
- Pertinencia y asistencia
- Trabajos individuales y grupales

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Clases expositivas y participativas
- Observar programas de televisión para que infieran la discriminación.
- Observar láminas.
- Analizar textos

MATERIAL DIDÁCTICO

- Carteleras.
- Videos
- Vestuarios
- Textos
- Constitución política de Colombia
- Pacto de convivencia de la institución

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la diversidad cultural y étnica de nuestra nación y el reconocimiento que de ella se hacen en la constitución política de 1991.
	ALTO Valora la diversidad cultural y étnica de nuestra nación y el reconocimiento que de ella se hacen en la constitución política de 1991.
	BÁSICO

	Explica la diversidad cultural y étnica de nuestra nación y el reconocimiento que de ella se hacen en la constitución política de 1991.
	BAJO Difícilmente explica la diversidad cultural y étnica de nuestra nación y el reconocimiento que de ella se hacen en la constitución política de 1991.
PERSONAL	SUPERIOR Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana.
	ALTO Establece relaciones entre relaciones y prácticas discriminatorias pasadas y presentes.
	BÁSICO Asume actitudes de respeto por las personas con que se relaciona.
	BAJO Con dificultad asume actitudes de respeto por las personas con que se relaciona.
SOCIAL	SUPERIOR Valora la diversidad cultural de las comunidades indígenas y afro colombianas y sus aportes a la construcción de nuestra nacionalidad.
	ALTO Aplica los conceptos de discriminación a los contextos familiar y escolar.
	BÁSICO Explica los conceptos de discriminación a los contextos familiar y escolar.
	BAJO Con dificultad reconoce las diferentes formas de discriminación existentes en el contexto que se desenvuelve

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Solución de talleres
- Consultas y trabajos escritos sobre el tema
- Realización de dibujos alusivos
- Participación y pertinencia
- Orden y secuencia en sus cuadernos

METAS DE CALIDAD

Al terminar el 3erº periodo al menos el 70 % de los estudiantes valora la diversidad cultural y étnica de nuestra nación.