

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Sexto

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales

ENUNCIADOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

SUBPROCESOS

Para lo cual me ubico en el entorno físico, utilizando referentes espaciales de localización geográfica.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante el conocimiento general de Colombia?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los aspectos generales de Colombia.

ARGUMENTATIVA

Diferencia los accidentes litorales, relieve, clima, hidrografía y población del continente americano

PROPOSITIVA

Ubica en el mapa de Colombia la posición geográfica, astronómica, sus accidentes y diferentes aspectos.

CIUDADANA

Propone normas para la conservación del medio ambiente (clima-hidrografía-población)

LABORAL

Sustenta argumentos como ciertos aspectos de Colombia son importantes como fuentes para el empleo.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Colombia y su ubicación en la tierra
- Relieve de Colombia
- Recursos naturales, factores productivos
- Actividades humanas que contaminan los mares
- El mar como fuente de riqueza.

LOGROS ESPERADOS

Caracterizar el territorio colombiano en todos sus componentes geográficos de localización en el mundo, relieve, clima y diversidad de vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ubicación en el croquis (relieve, accidentes geográficos, hidrografía y litorales)

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Resolver preguntas cerradas en el cuestionario

MATERIAL DIDÁCTICO

Fotocopias

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Localiza todos los aspectos del contenido del cuestionario de Colombia.
	ALTO Localiza parte de los aspectos del contenido del cuestionario de Colombia.
	BÁSICO Se le dificulta responder los diferentes aspectos del contenido del cuestionario sobre Colombia.
	BAJO No responde a los diferentes aspectos del contenido del cuestionario sobre Colombia.
PERSONAL	SUPERIOR Presenta un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por el estudio.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BÁSICO Algunas veces respeto y tolera la opinión de los demás
	BAJO No muestra respeto y tolerancia por la opinión de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Talleres
- Lecturas
- Videos

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar los diferentes aspectos de Colombia.