

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the central text.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Sexto

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones espaciales y ambientales

ENUNCIADOS

- Reconozco y valoro la importancia de la geografía como ciencia en los diferentes legados culturales para el desarrollo de la humanidad.
- Analizo diferentes aspectos del universo y del sistema solar, que intervienen en el desarrollo físico de todos los seres

SUBPROCESOS

Reconozco la importancia de la geografía, y la ciencias auxiliares que la conforman, los aportes que ha hecho en las diferentes civilizaciones y que a través de ella hemos conocido la conformación del universo, sus teorías, el sistema solar y la influencia en el desarrollo de la humanidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tiene la geografía como conocimiento descriptivo del universo y del sistema solar y los aportes a las demás ciencias?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica claramente los conceptos de geografía, universo y sistema solar

ARGUMENTATIVA

Reconoce los aportes de las diferentes civilizaciones a la geografía

PROPOSITIVA

Compara las diferentes teorías sobre el origen del universo

LABORAL

Conoce el desarrollo tecnológico que se aplica en el conocimiento científico

CIUDADANA

Participa en las diferentes actividades desarrolladas en cualquier sitio geográfico.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Generalidades sobre la geografía y el universo
- Concepto de geografía
- Ciencias auxiliares
- Cómo surge la geografía?
- Aportes a las diferentes civilizaciones
- Surgimiento de la geografía moderna: corrientes
- El universo: Teorías y elementos
- El sistema solar: elementos, eclipses

LOGROS ESPERADOS

- Identificar conceptos de geografía, universo, y sistema solar
- Conocer los aportes de las diferentes civilizaciones, a la geografía
- Conocer el sistema solar, sus planetas y sus características.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Talleres evaluativos
- Evaluación de carácter cognitivo
- Exposición
- Carteleras
- Valoración de videos
- Valoración de Cuaderno

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones
- Descripción de videos
- Mapas Conceptuales
- Pregunta problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas
- Textos guías
- Videos
- Recortes de periódico

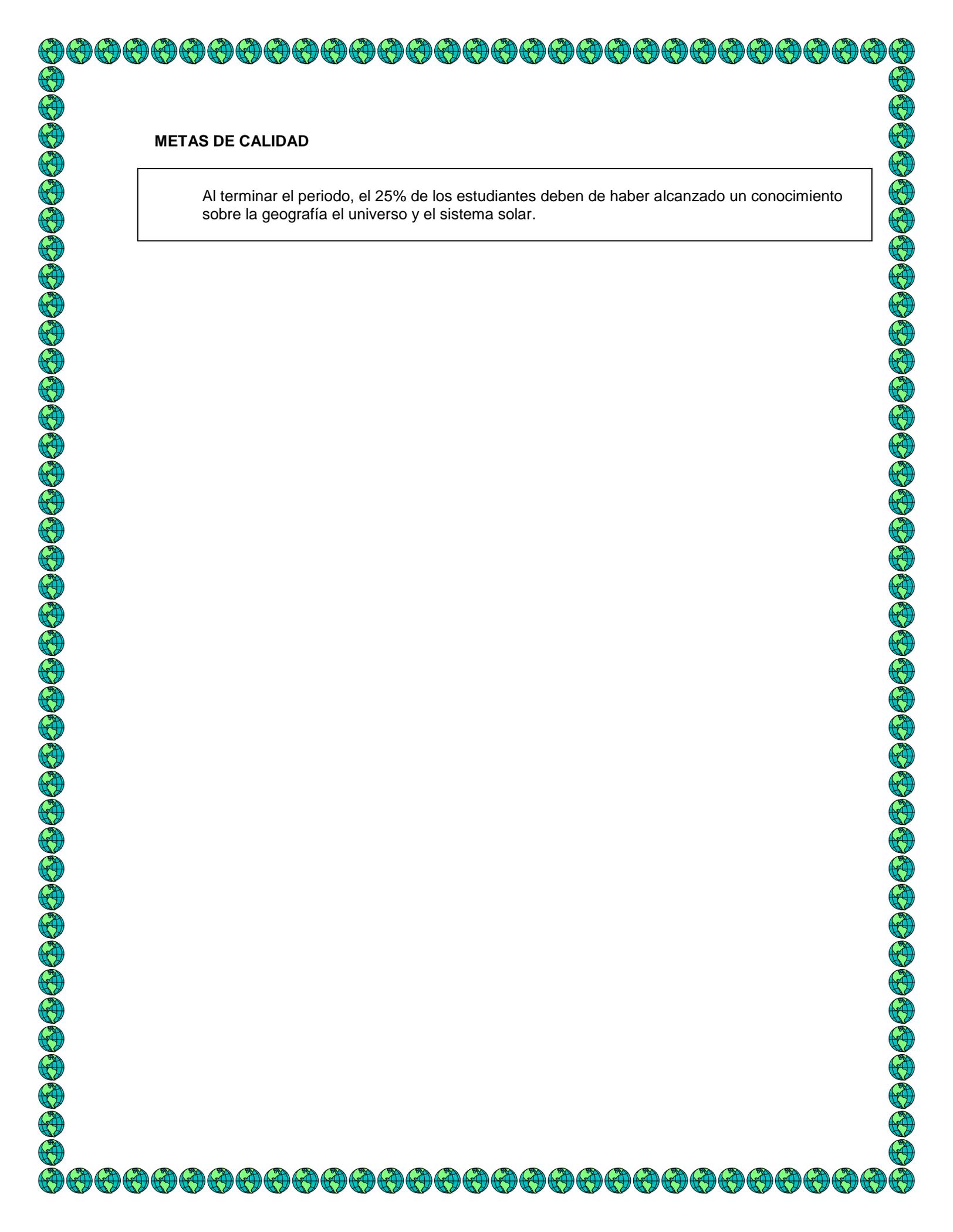
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Interpreta la relación de la geografía con el universo, y el sistema solar y la influencia con las demás ciencias y la relación con la humanidad.
	ALTO Analiza la relación de la geografía el universo y e sistema solar con las demás ciencias y la relación con el hombre.
	BÁSICO Describe la relación de la geografía con el universo y el sistema solar, y la influencia con las demás ciencias y la relación con el hombre.
	BAJO Se le dificulta relacionar la geografía con el universo, el sistema solar y la influencia con las demás ciencias y la relación con el hombre.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce situaciones propias del universo para su beneficio personal.
	ALTO Identifica la conformación del universo para su beneficio personal.
	BÁSICO Hace aportes personales para mantener un equilibrio en el universo.
	BAJO No se preocupa por hacer aportes positivos para mantener el equilibrio en el universo.
SOCIAL	SUPERIOR Relaciona la importancia del medio ambiente y del hombre con el universo.
	ALTO Relaciona su comportamiento social con el desarrollo científico y tecnológico en el campo geográfico.
	BÁSICO Explica su comportamiento social con el desarrollo científico y tecnológico en el campo geográfico.
	BAJO Se le dificulta relacionarse con el medio ambiente y con el universo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Desarrollo de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Ubicación en mapas

A decorative border of small globe icons surrounds the page. The globes are arranged in a rectangular frame, with the top and bottom edges being straight lines of globes, and the left and right edges being slightly curved to follow the page's shape. Each globe is a stylized representation of Earth with green continents and blue oceans.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo, el 25% de los estudiantes deben de haber alcanzado un conocimiento sobre la geografía el universo y el sistema solar.