





NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

# **ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

# **FACTORES**

Relación de la historia y la cultura en los aspectos ético y político.

# **ENUNCIADOS**

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

## **SUBPROCESOS**

Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (Que tipo de documento es, Quien es el autor, A quien está dirigido, De que habla) para lo cual comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, propongo explicación para semejanzas y diferencias que encuentro.

# FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué tipo de estructura crearon los imperios clásicos que permitieron tan larga duración?

# **COMPETENCIAS**

## **INTERPRETATIVA**

Da cuenta de las diferencias económicas, sociales, políticas y culturales de cada una de las civilizaciones

### **ARGUMENTATIVA**

Formula diferencias entre las culturas antiguas y su ubicación geográfica.

### PROPOSITIVA

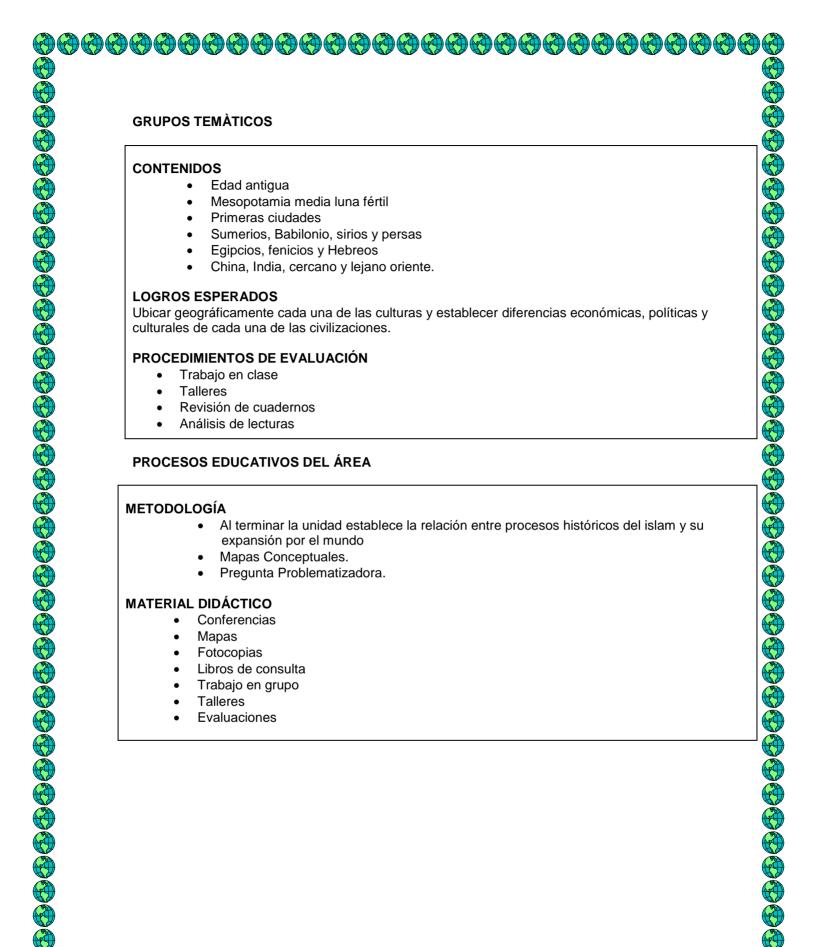
Establece comparaciones entre las antiguas civilizaciones y reconoce los aportes dejados por ellos a la humanidad.

## **LABORAL**

Reconoce el uso actual de algunos aportes que dejaron estas culturas

### CIUDADANA

Compara la parte económica, política y social con la actualidad



Ď9999999999999999999999999999999



CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Fundamenta procesos de cada una de las civilizaciones antiguas en los asp económicos, políticos y sociales.
COGNITIVO	ALTO Establece procesos de cada una de las civilizaciones antiguas en los asp económicos, políticos y sociales.  BÁSICO
	Reconoce procesos de cada una de las civilizaciones antiguas en los asp económicos, políticos y sociales.  BAJO
	Se le dificulta identificar procesos de cada una de las civilizaciones antiguas e aspectos económicos, políticos y sociales.  SUPERIOR
	Sustenta soluciones que pusieron en práctica las civilizaciones para resolver sus problemas.  ALTO
PERSONAL	Elabora contenidos que tiene que ver con legados culturales, sociales y económico que ayuden a una buena comprensión de los eventos sociales.  BÁSICO
	Desarrolla cuestionarios con claridad sobre las civilizaciones.  BAJO
	Diferencia las culturas de lejano oriente y cercano oriente  SUPERIOR  Propone modos de vida, de relación entre el medio ambiente americano y colomby y la vida de sus habitantes.
SOCIAL	ALTO Utiliza materiales adecuadamente. Se comporta correctamente en una sociedad. Conserva muy claro el concepto de organización personal y grupal.
	BÁSICO Conoce y maneja conceptos bien definidos de los temas.
	BAJO Utiliza y ejecuta textos y resúmenes para comprender el estudio de las ciencias sociales.
ESTRATEGIA	S PEDAGÓGICAS DE APOYO
	EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo) Retroalimentación
	Realización de talleres
	Trabajos en grupos Fotocopias y Interpretación
	Análisis del contexto

