

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of blue and green, arranged in a rectangular frame around the page.

*Grado Sexto*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:**

**FACTORES**

Relaciones ético- políticas.

**ENUNCIADOS**

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlas.

**SUBPROCESOS**

- Identifico las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.
- Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Están cumpliendo las entidades del Estado las funciones para las cuales fueron creadas?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica las ramas del poder público y la división del estado colombiano.

**ARGUMENTATIVA**

Establece diferencia entre las distintas ramas del poder público.

**PROPOSITIVA**

Participa en debates y discusiones sobre las ramas del poder público,

**LABORAL**

Aplica los conocimientos acerca de las ramas del estado colombiano en la solución de situaciones cotidianas.

**CIUDADANA**

Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Organización política del Estado
- Ramas del poder público.

### LOGROS ESPERADOS

Describir la organización política del Estado colombiano y del poder público.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Investigaciones.
- Exposiciones.
- Mapas conceptuales.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Técnicas grupales
- Guías de trabajo.
- Exposiciones.
- Mapas conceptuales.
- Pregunta problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

Material impreso.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Especifica la organización política del estado colombiano y la forma como funcionan las ramas del poder público.
	ALTO Identifica la organización política del estado colombiano y su división.
	BÁSICO Reconoce la organización política del estado colombiano y las ramas del poder público.
	BAJO no describe la organización política del estado colombiano ni la división del poder público.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los principios filosóficos de la institución educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO

	No reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	<b>ALTO</b> Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de otros.
	<b>BÁSICO</b> Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	<b>BAJO</b> Con su comportamiento no expresa respeto por las condiciones de los demás ni por sus derechos

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

En una cartelera representar la división política del estado colombiano y la función de las ramas del poder público de nuestro país.

### **METAS DE CALIDAD**

El 70% de los estudiantes de este grado conozcan a qué instancia recurrir cuando se presentan situaciones que ameriten el manejo y control por parte de estos entes gubernamentales.