

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Sexto

Primer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA | INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA |
| ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA | GRADO: SEXTO |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | PERIODO: PRIMERO |

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones ético-política.

ENUNCIADOS

Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar

SUBPROCESOS

- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-Administrativas colombianas en diferentes épocas.
- Conozco las funciones del gobierno escolar y del pacto de convivencia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son nuestros derechos fundamentales y cómo incide el respeto y cumplimiento de éstos en el desarrollo de un país?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica el inicio de los derechos humanos de la constitución política.

ARGUMENTATIVA

Justifica la importancia de tener leyes y normas que ayudan a una mejor convivencia.

PROPOSITIVA

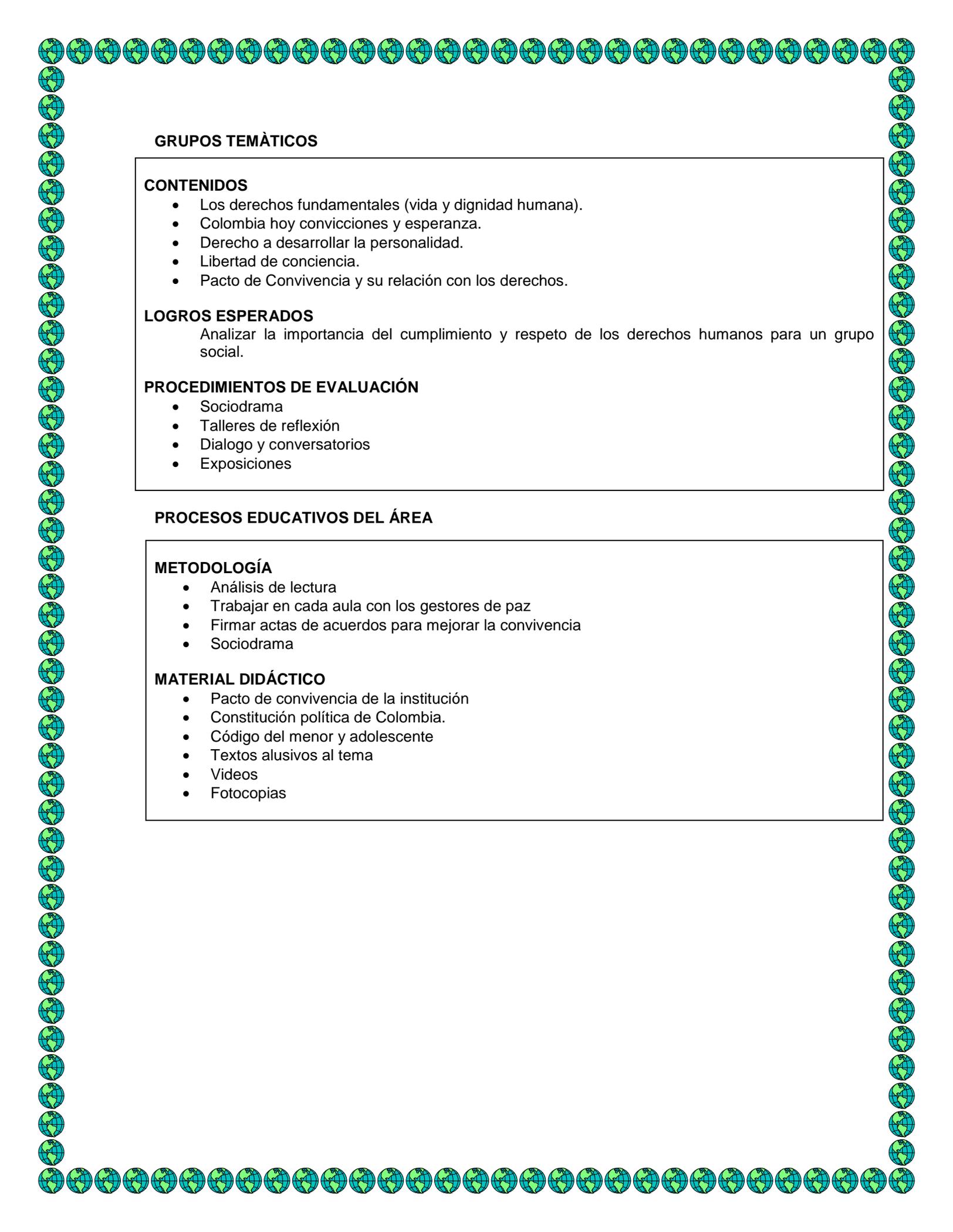
Establecer relaciones entre el Pacto de convivencia y la Constitución Política de Colombia.

LABORAL

Reconoce los derechos de las personas con las que interactúa diariamente.

CIUDADANA

Reconoce que todos los niños y las niñas son personas con el mismo valor y los mismos derechos.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Los derechos fundamentales (vida y dignidad humana).
- Colombia hoy convicciones y esperanza.
- Derecho a desarrollar la personalidad.
- Libertad de conciencia.
- Pacto de Convivencia y su relación con los derechos.

LOGROS ESPERADOS

Analizar la importancia del cumplimiento y respeto de los derechos humanos para un grupo social.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Sociodrama
- Talleres de reflexión
- Dialogo y conversatorios
- Exposiciones

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Análisis de lectura
- Trabajar en cada aula con los gestores de paz
- Firmar actas de acuerdos para mejorar la convivencia
- Sociodrama

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pacto de convivencia de la institución
- Constitución política de Colombia.
- Código del menor y adolescente
- Textos alusivos al tema
- Videos
- Fotocopias

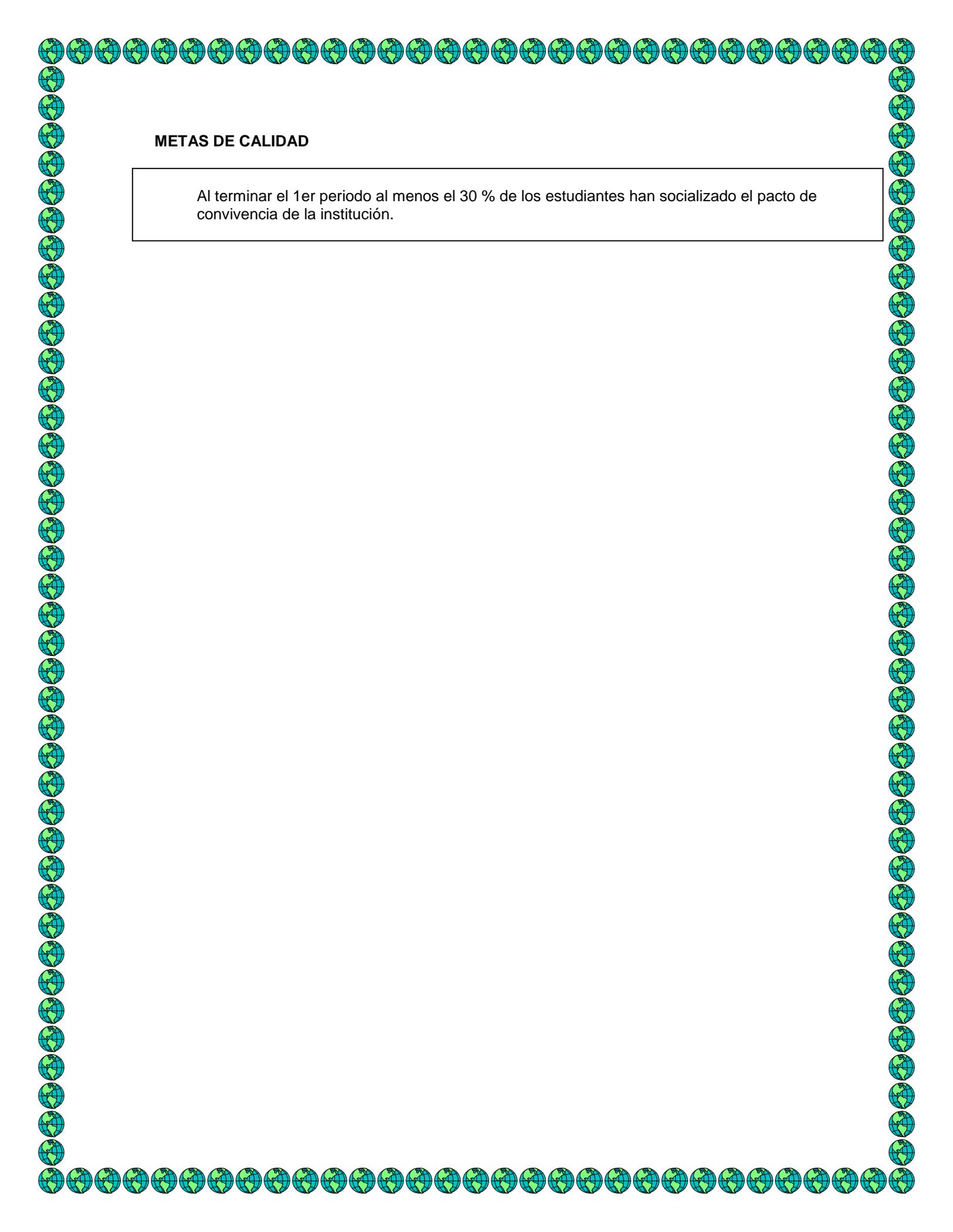
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS |
|------------------|--|
| COGNITIVO | SUPERIOR. Clasifica y caracteriza algunos de los derechos humanos. |
| | ALTO Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar. |
| | BÁSICO Con dificultad Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar. |
| | BAJO No Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar. |
| PERSONAL | SUPERIOR Expresa las razones que generan exclusión y que son contrarias a la dignidad humana. |
| | ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee. |
| | BÁSICO En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el pacto de convivencia. |
| | BAJO En su comportamiento cotidiano no guarda respeto por las normas establecidas en el pacto de convivencia. |
| SOCIAL | SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas, al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana. |
| | ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros. |
| | BÁSICO Conserva su comportamiento donde exprese respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro. |
| | BAJO No conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro. |

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Talleres
- Diálogos y conversatorios
- Pruebas tipo ICFES
- Investigaciones
- Carteleras

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el 1er periodo al menos el 30 % de los estudiantes han socializado el pacto de convivencia de la institución.