

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Sexto

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: SEXTO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones ético-política.

ENUNCIADOS

Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar

SUBPROCESOS

- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-Administrativas colombianas en diferentes épocas.
- Conozco las funciones del gobierno escolar y del pacto de convivencia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son nuestros derechos fundamentales y cómo incide el respeto y cumplimiento de éstos en el desarrollo de un país?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica el inicio de los derechos humanos de la constitución política.

ARGUMENTATIVA

Justifica la importancia de tener leyes y normas que ayudan a una mejor convivencia.

PROPOSITIVA

Establecer relaciones entre el Pacto de convivencia y la Constitución Política de Colombia.

LABORAL

Reconoce los derechos de las personas con las que interactúa diariamente.

CIUDADANA

Reconoce que todos los niños y las niñas son personas con el mismo valor y los mismos derechos.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Los derechos fundamentales (vida y dignidad humana).
- Colombia hoy convicciones y esperanza.
- Derecho a desarrollar la personalidad.
- Libertad de conciencia.
- Pacto de Convivencia y su relación con los derechos.

LOGROS ESPERADOS

Analizar la importancia del cumplimiento y respeto de los derechos humanos para un grupo social.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Sociodrama
- Talleres de reflexión
- Dialogo y conversatorios
- Exposiciones

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Análisis de lectura
- Trabajar en cada aula con los gestores de paz
- Firmar actas de acuerdos para mejorar la convivencia
- Sociodrama

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pacto de convivencia de la institución
- Constitución política de Colombia.
- Código del menor y adolescente
- Textos alusivos al tema
- Videos
- Fotocopias

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Clasifica y caracteriza algunos de los derechos humanos.
	ALTO Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar.
	BÁSICO Con dificultad Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar.
	BAJO No Asume comportamientos y actitudes democráticas en su entorno escolar.
PERSONAL	SUPERIOR Expresa las razones que generan exclusión y que son contrarias a la dignidad humana.
	ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.
	BÁSICO En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO En su comportamiento cotidiano no guarda respeto por las normas establecidas en el pacto de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas, al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde exprese respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO No conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Talleres
- Diálogos y conversatorios
- Pruebas tipo ICFES
- Investigaciones
- Carteleras

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el 1er periodo al menos el 30 % de los estudiantes han socializado el pacto de convivencia de la institución.