

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the central text.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

- Geografía de América
- Aspecto físico
- Relaciones espaciales y ambientales

ENUNCIADOS

- Análisis como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
- Generalidades del continente americano, sus accidentes naturales, y geográficos.

SUBPROCESOS

Establezco relaciones entre las características físicas de América *Estableces las consecuencias de la posición astronómica y geográfica de América y ubicación de sus accidentes costeros.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante conocer la ubicación del continente americano y sus accidentes litorales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la importancia de la vida y que todo ha tenido una evolución.

ARGUMENTATIVA

Resuelve situaciones de la vida diaria actuando con responsabilidad.

PROPOSITIVA

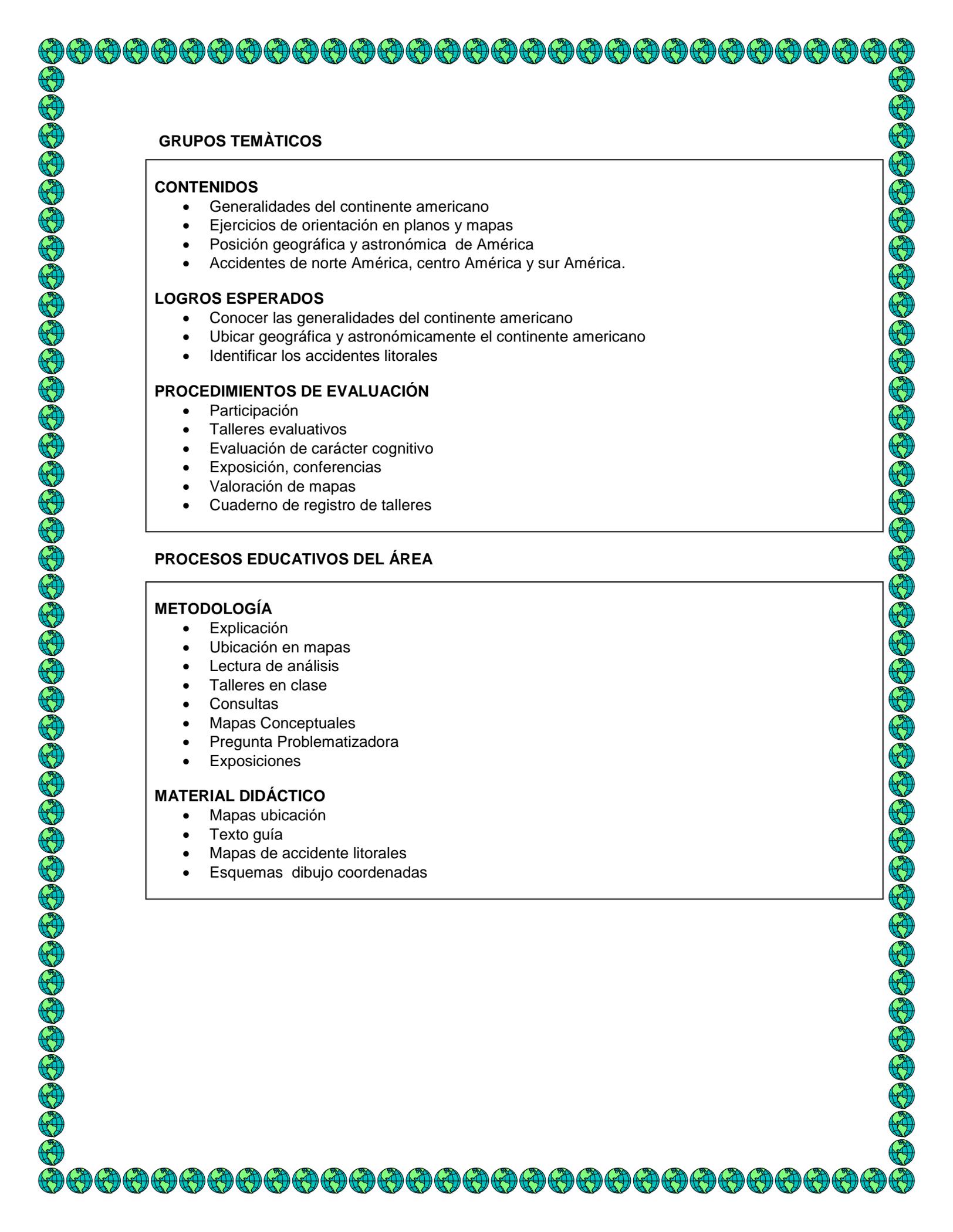
Crea un ambiente sano asumiendo actitudes y comportamientos que reflejan su respeto por la vida.

LABORAL

Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.

CIUDADANA

Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé que medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Generalidades del continente americano
- Ejercicios de orientación en planos y mapas
- Posición geográfica y astronómica de América
- Accidentes de norte América, centro América y sur América.

LOGROS ESPERADOS

- Conocer las generalidades del continente americano
- Ubicar geográfica y astronómicamente el continente americano
- Identificar los accidentes litorales

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación
- Talleres evaluativos
- Evaluación de carácter cognitivo
- Exposición, conferencias
- Valoración de mapas
- Cuaderno de registro de talleres

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Ubicación en mapas
- Lectura de análisis
- Talleres en clase
- Consultas
- Mapas Conceptuales
- Pregunta Problematicadora
- Exposiciones

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas ubicación
- Texto guía
- Mapas de accidente litorales
- Esquemas dibujo coordenadas

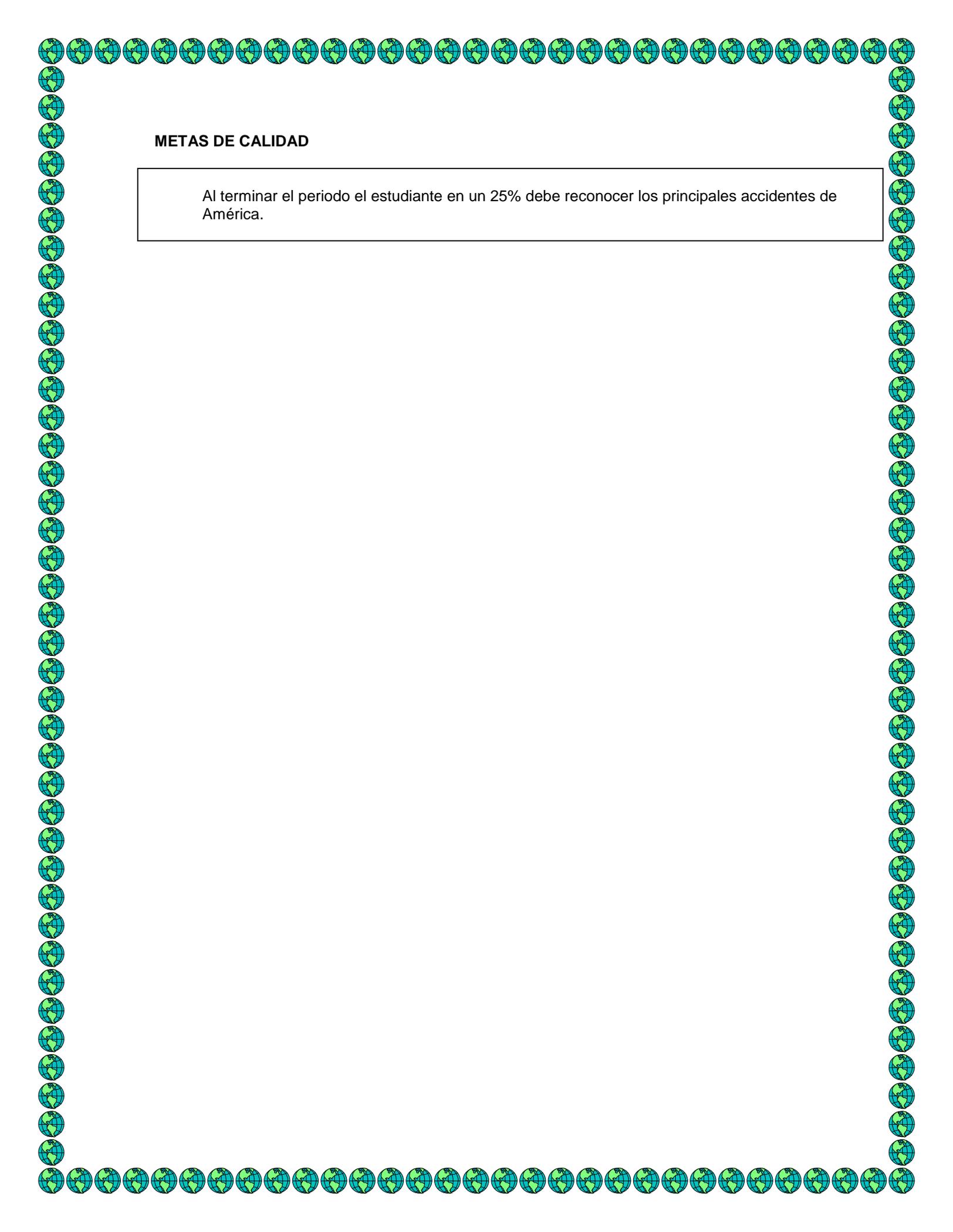
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Localiza la posición astronómica y geográfica de América, reconoce los accidentes costeros de América (golfos, bahías, archipiélagos, penínsulas y cabos).
	ALTO Establece relación entre la posición astronómica y geográfica de América.
	BÁSICO Reconoce algunos accidentes costeros teniendo en cuenta su posición geográfica y astronómica.
	BAJO Presenta dificultad para reconocer las generalidades del continente americano.
PERSONAL	SUPERIOR Respeta diferentes conceptos expresados por sus compañeros.
	ALTO Argumenta y expone ideas para solucionar las diferencias originadas entre compañeros.
	BÁSICO Identifica varias formas de trabajar con actitud positiva por la comunidad escolar.
	BAJO Conoce como debe contribuir para obrar con buena actitud por su comunidad escolar pero no lo practica.
SOCIAL	SUPERIOR Se identifica con su realidad y trabaja por el bienestar de la comunidad.
	ALTO Comparte con sus compañeros sin discriminar.
	BÁSICO Conoce y practica formas de compartir con sus compañeros sin discriminar.
	BAJO Presenta inconvenientes para relacionarse con sus compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Organización de talleres
- Talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Ubicación de límites de accidentes costeros.

A decorative border consisting of a continuous line of small globe icons, each showing the Americas, surrounding the entire page.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el periodo el estudiante en un 25% debe reconocer los principales accidentes de América.