



Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones con la historia y la cultura ética y política.

ENUNCIADOS

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad en el aspecto económico y social.

SUBPROCESOS

Reconozco que los fenómenos estudiados pueden observarse de diferentes puntos de vista para la cual comparo legados culturales, científicos, tecnológicos, artístico, religioso de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo afecta los desequilibrios poblacionales a la supervivencia en el planeta?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Identifica y desarrolla soportes del renacimiento en el proceso histórico

ARGUMENTATIVAS

Establece relaciones entre edad media y comienzo de la edad moderna (renacimiento)

PROPOSITIVA

Confronta situaciones del renacimiento en Europa, América y Colombia hoy

LABORAL

Reconozco el desarrollo tecnológico del renacimiento en la actual tecnología

CIUDADANA

Comparo personajes del renacimiento con los de la actualidad en su desarrollo social



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Consecuencias sociales y económicas, políticas, culturales del comercio
- El renacimiento
- Humanismo
- Reforma
- Contrarreforma
- Conquista y colonización de América siglo XV - XVIII

LOGROS ESPERADOS

Reconocer el renacimiento como el rescate de las culturas clásicas griegas y romana teniendo en cuenta que el humanismo se desarrolla en todos los campos de saber en diferentes culturales de acuerdo con las características físicas de su entorno.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos en clase
- Talleres de investigación
- Revisión de cuadernos
- Exposición
- Análisis de lecturas

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema
- consultas y exposiciones
- Análisis de lectura

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas para ubicar
- Texto guía
- Revistas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza las características fundamentales del renacimiento en lo humanístico, cultural, social, económico, religioso, político comparados con el avance tecnológico de hoy en diferentes continentes.
	ALTO Describe las características fundamentales del renacimiento en lo humanístico, cultural, social, económico, religioso, político comparados con el avance tecnológico de hoy en diferentes continentes.
	BÁSICO Reconoce las características fundamentales del renacimiento en lo humanístico, cultural, social, económico, religioso, político comparados con el avance tecnológico de hoy en diferentes continentes.
	BAJO Algunas veces identifica las características fundamentales del renacimiento en lo humanístico, cultural, social, económico, religioso, político comparados con el avance tecnológico de hoy en diferentes continentes.
PERSONAL	SUPERIOR Analiza desde distintos puntos de vista las situaciones que proponen el docente y la institución en la solución de problemas.
	ALTO Propones a personas de su núcleo familiar y académico diferentes formas de afrontar un problema de convivencia.
	BÁSICO Combina ideas con elementos básicos de su entorno y sabe relacionarlas con personas que apoyan su formación.
	BAJO Reconoce situaciones de su entorno que puede utilizar para tu beneficio.
SOCIAL	SUPERIOR Concibe que las diferentes entre las personas son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones interpersonales
	ALTO Argumenta alternativas de solución a los problemas planteados por diferencias que se dan entre las personas que conoce
	BÁSICO Identifica la importancia de las relaciones interpersonales como elemento clave de la convivencia humana
	BAJO Conoce las diferentes que hay entre las personas que tiene a su alcance



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación
- Desarrollo de talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Cuestionarios

METAS DE CALIDAD

Terminado el cuarto periodo al menos el 60% de los alumnos deben reconocer las características del renacimiento y el humanismo en el siglo XV.