

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Séptimo

Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Relaciones con la historia y las culturas.

ENUNCIADOS

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

SUBPROCESOS

- Reconozco que los fenómenos estudiados puedan observarse desde diversos puntos de vista.
- Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio, ubicación geográfica, evolución histórica, organización política y económica, social y cultural.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué valorar la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreta los hechos que se dieron lugar a los cambios interiores de la sociedad feudal que se desarrollaron durante la edad media y su relación con la dinámica socio-económica.

ARGUMENTATIVA

Diferencia los hechos que se dieron lugar a los cambios interiores de la sociedad feudal que se desarrollaron durante la edad media y su relación con la dinámica socio-económica.

PROPOSITIVA

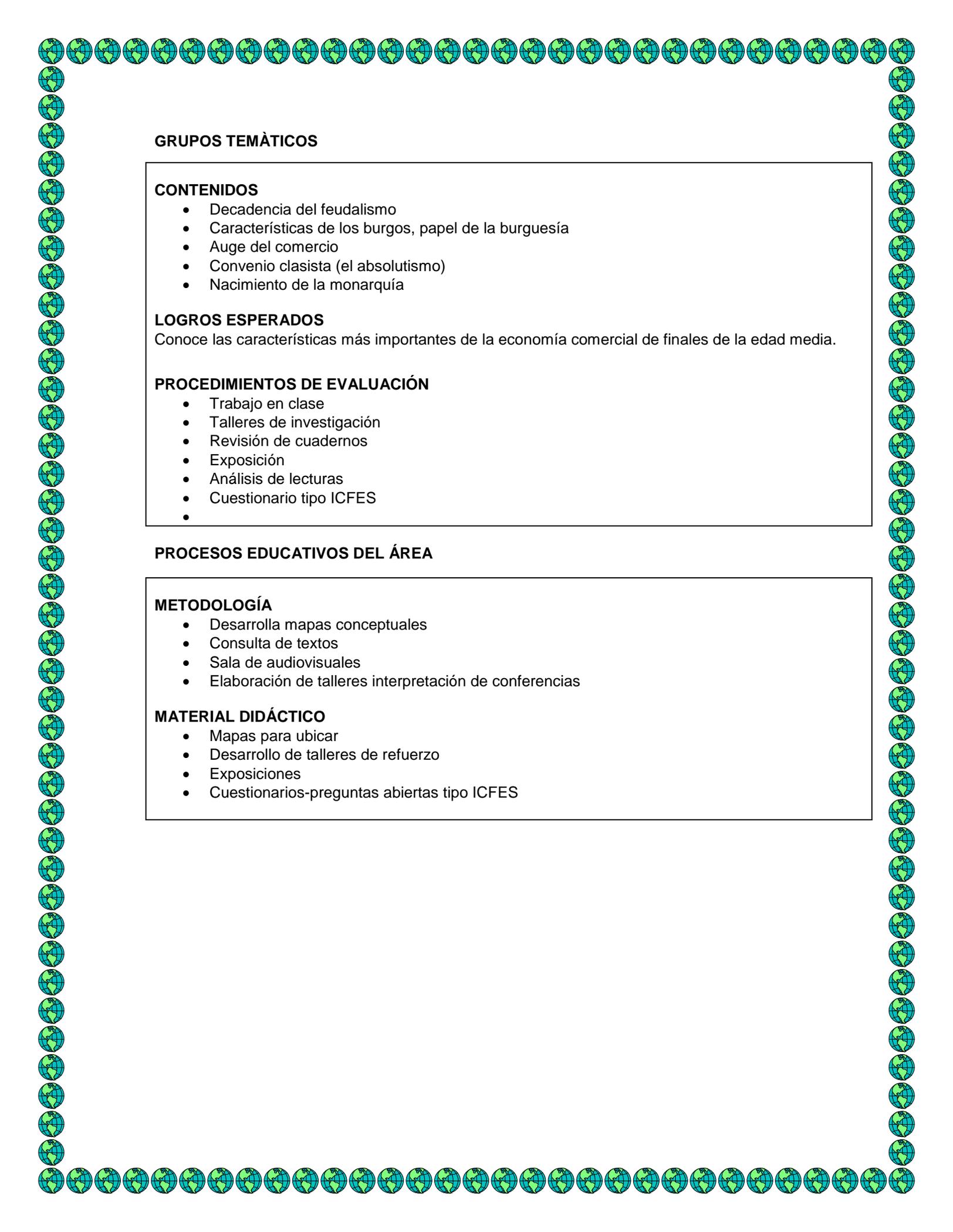
Establece comparaciones entre los hechos que se dieron lugar a los cambios interiores de la sociedad feudal que se desarrollaron durante la edad media y su relación con la dinámica socio-económica.

LABORAL

- Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.
- Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente

CIUDADANA

Analiza como tus pensamientos y emociones influyen en tu participación en las decisiones colectivas.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Decadencia del feudalismo
- Características de los burgos, papel de la burguesía
- Auge del comercio
- Convenio clasista (el absolutismo)
- Nacimiento de la monarquía

LOGROS ESPERADOS

Conoce las características más importantes de la economía comercial de finales de la edad media.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo en clase
- Talleres de investigación
- Revisión de cuadernos
- Exposición
- Análisis de lecturas
- Cuestionario tipo ICFES
-

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Desarrolla mapas conceptuales
- Consulta de textos
- Sala de audiovisuales
- Elaboración de talleres interpretación de conferencias

MATERIAL DIDÁCTICO

- Mapas para ubicar
- Desarrollo de talleres de refuerzo
- Exposiciones
- Cuestionarios-preguntas abiertas tipo ICFES

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Establece relaciones de algunas características de los cambios socio-económicos, políticos de diferentes periodos históricos
	ALTO Sustenta las características sociales, políticas y económicas de la decadencia del Régimen Feudal y la aparición de los Burgos y el auge del comercio
	BÁSICO Describe la formación de los Burgos
	BAJO Identifica algunas características sociales, políticas y económicas de la decadencia del feudalismo
PERSONAL	SUPERIOR Es atento y saluda con respeto a las personas y compañeros del grupo sin demostrar preferencia
	ALTO Reconoce lo importante que es respetar a las personas que comparten su espacio y aceptarlas como son
	BÁSICO Manifiesta respeto por los demás sin generar discriminación en el grupo aunque a veces lo haga con el
	BAJO Carece de patrones de autoridad que le exijan el respeto a las personas desde el núcleo familiar
SOCIAL	SUPERIOR Resuelve y colabora a sus compañeros en la solución de problemas usando sus propios conocimientos
	ALTO Participa y es atento con respuestas acertadas y cuando se le solicita en clase la solución de problemas
	BÁSICO Muestra interés para aprender y desarrollar sus habilidades y destrezas en el área de sociales
	BAJO Le cuesta trabajar y mantener la atención y no da razón de algunas actividades problemáticas del aula.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Fotocopias de mapas, donde realizan las localizaciones, sobre los temas, lecturas, noticieros y consultas.

METAS DE CALIDAD

- Al terminar el periodo el 40% de los estudiantes debe reconocer las características socio-económicas, políticas de la decadencia del feudalismo y el auge del comercio.