

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Octavo

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BASICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNOSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

GEOGRAFIA DE AMERICA

- Aspecto físico
- Relaciones espaciales y ambientales

ENUNCIADOS

- Analisis como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes de servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.
- Generalidades del continente americano, sus accidentes naturales, y geográficos.

SUBPROCESOS

- Establezco relaciones entre las características físicas de América
- Estableces las consecuencias de la posición astronómica y geográfica de América y ubicación de sus accidentes costeros.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante el conocimiento del continente Americano y su ubicación?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Identifica los aspectos generales del continente americano

ARGUMENTATIVAS

Diferencia los accidentes litorales, relieve, clima, hidrografía, población, del continente americano

PROPOSITIVA

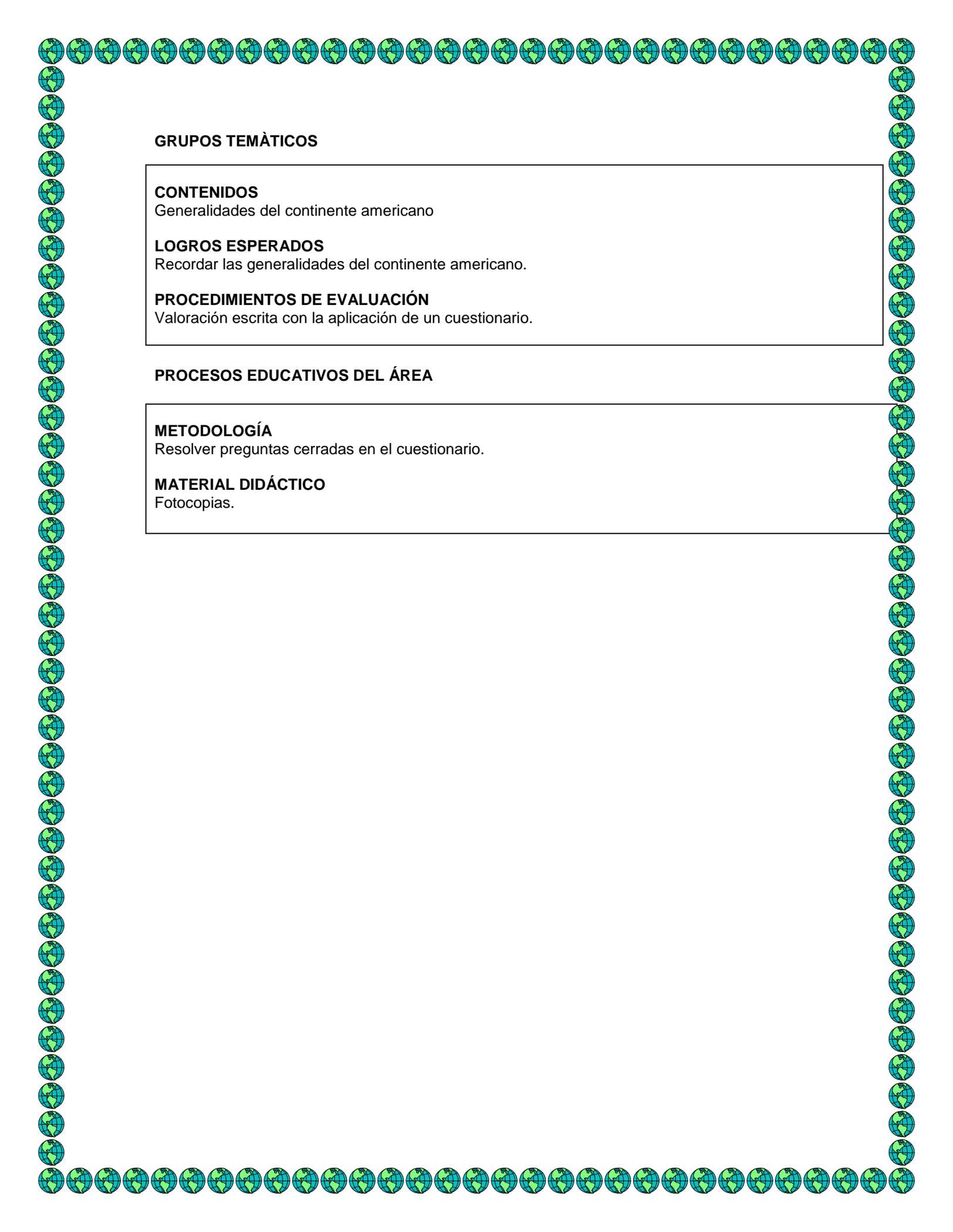
Ubica en el mapa de América la posición geográfica, astronómica y sus accidentes diferentes aspectos.

LABORAL

Sustento con argumentos basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.

CIUDADANA

Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

Generalidades del continente americano

LOGROS ESPERADOS

Recordar las generalidades del continente americano.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita con la aplicación de un cuestionario.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Resolver preguntas cerradas en el cuestionario.

MATERIAL DIDÁCTICO

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Localiza todos los aspectos del contenido del cuestionario de América.
	ALTO Localiza parte de los aspectos del contenido del cuestionario de América.
	BÁSICO Se le dificulta responder los diferentes aspectos del contenido del cuestionario sobre el continente Americano.
	BAJO No responde a los diferentes aspectos del contenido del cuestionario sobre el continente Americano.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BÁSICO Algunas veces se le ve interés por el estudio.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Retroalimentación de las dificultades que presentan.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar los diferentes aspectos de América.