



*Ciencias Sociales*

*Historia*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Octavo*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> HISTORIA	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Describo el impacto del proceso de modernización, (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural en el mundo.

**ENUNCIADOS**

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Europa.

**SUBPROCESOS**

Para lo cual recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes; analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus propuestas y recurro a diversas formas de expresión para comunicar los resultados obtenidos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué implicaciones tuvo el comercio en la formación de la economía moderna?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica los grandes avances producidos por el capitalismo en la época contemporánea y sus consecuencias, como la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.

**ARGUMENTATIVA**

Analiza los grandes avances producidos por el capitalismo en la época contemporánea y sus consecuencias, como la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.

**PROPOSITIVA**

Fundamenta los grandes avances producidos por el capitalismo en la época contemporánea y consecuencias, como la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.

**LABORAL**

Analizo las situaciones que dieron origen a grandes revoluciones en Europa y América en el siglo XX.

**CIUDADANA**

Organiza y/o gestiona prácticas de prevención de accidentes dentro y alrededor del colegio.



## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Época contemporánea: Capitalismo en el mundo, aspecto económico, social, político, cultural y científico.
- La revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.

### LOGROS ESPERADOS

Reconoce los grandes cambios, ocurridos en la época contemporánea.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres con preguntas abiertas en clase y tipo ICFES.
- Preguntas abiertas en clase.
- Valoración tipo ICFES.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Explicación del tema
- Consultas
- Análisis de lectura
- Mapas Conceptuales.
- Pregunta Problematizadora

### MATERIAL DIDÁCTICO

Tablero, marcadores, libros, lecturas, fotocopias, mapas conceptuales.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Analiza las causas y las consecuencias del Capitalismo, la revolución Bolchevique y la Primera guerra Mundial.
	ALTO Identifica las Causas y Consecuencias del Capitalismo, la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.
	BÁSICO Se le dificulta identificar las causas y las consecuencias del Capitalismo, la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.
	BAJO No identifica las causas y consecuencias del Capitalismo, la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral y coherente con las propuestas filosóficas de la institución.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como forma que contribuye a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Pocas veces reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia en el colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO Algunas veces cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Talleres sobre los temas, lecturas y consultas.

## METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar en forma generalizada las Causas y Consecuencias del Capitalismo, la Revolución Bolchevique y la Primera Guerra Mundial.