

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Octavo

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones con la historia y las culturas, relacionando lo ético, político y social.

ENUNCIADOS

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

SUBPROCESOS

Describe las características de las organizaciones políticas, sociales, económicas de algunas culturas y épocas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influyo el feudalismo, el Islam y el imperio Bizantino en la época moderna?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Identifica procesos de las culturas indígenas americanas, del feudalismo, del islam y el imperio Bizantino.

ARGUMENTATIVAS

Formula diferencias y avances de las culturas americanas, del feudalismo, del islam y el imperio bizantino.

PROPOSITIVA

Establece comparaciones sociales, económicas y políticas entre las culturas indígenas americanas del medio evo, del islam y del imperio bizantino.

LABORAL

Evalúa el desarrollo económico, cultural, político y social de América y Europa en la actualidad.

CIUDADANA

- Diferencia las formas de gobierno basadas en la herencia de la edad media.
- La democracia que tiene su sustento en las leyes constitucionales.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Generalidades sobre los imperios americanos.
- El feudalismo, el Islam y el Bizancio.

LOGROS ESPERADOS

Recordar los aportes indígenas, del feudalismo, del islam y del imperio bizantino.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita con preguntas cerradas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Señalar las preguntas correctas en el cuestionario.

MATERIAL DIDÁCTICO

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica claramente todos los aspectos evaluados
	ALTO Identifica la mayoría de los aspectos evaluados.
	BÁSICO Identifica algunos de los aspectos evaluados.
	BAJO No Identifica los aspectos evaluados.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR
	ALTO Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	BÁSICO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de diferenciar los diferentes aspectos de América.