



Ciencias Sociales

Historia

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Octavo

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: HISTORIA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Explico las principales características de algunas Revoluciones de los siglos XVIII y XIX: la Revolución Francesa.
- Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evaluó su aplicabilidad.

ENUNCIADOS

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Europa.

SUBPROCESOS

- Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales; recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes; reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista.
- (Visiones e intereses) para lo cual la Revolución Francesa nos dejó legados para la formación de nuestra República.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo contribuye el cambio tecnológico a mejorar o deteriorar las condiciones de vida de las sociedades?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la Revolución Francesa.

ARGUMENTATIVA

Establece Relaciones entre los acontecimientos de la Revolución Francesa.

PROPOSITIVA

Confronta los aspectos sociales, económicos y políticos de la Revolución Francesa.

LABORAL

Evaluó las repercusiones de la Revolución francesa para los demás países europeos y americanos.

CIUDADANA

Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Revolución Francesa: Causas y consecuencias.
- Imperio Napoleónico.
- El Congreso de Viena.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer los elementos de un proceso revolucionario y su trascendencia local y mundial

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Valoraciones abiertas y de tipo ICFES.
- Talleres.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación
- Talleres en clase
- Consultas
- Pregunta problematizadora
- Mapas conceptuales.

MATERIAL DIDÁCTICO

Tablero, marcadores, libros, lecturas, fotocopias, mapas conceptuales.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Analiza las causas y consecuencias, sociales, económicas, políticas y culturales de la Revolución Francesa.
	ALTO Identifica las causas y consecuencias, sociales, económicas, políticas y culturales de la Revolución Francesa.
	BÁSICO Identifica con dificultad las causas y consecuencias, sociales, económicas, políticas y culturales de la Revolución Francesa.
	BAJO No identifica las causas y consecuencias, sociales, económicas, políticas y culturales de la Revolución Francesa.
PERSONAL	SUPERIOR Conservo un comportamiento integral y coherente con las propuestas filosóficas de la institución.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Combina ideas con elementos propios de su entorno y sabe relacionarlos con personas que apoyan su formación.
	BAJO No reconoce situaciones propias de su entorno que puede utilizar para su beneficio.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimiento de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad humana.
	ALTO Participa positivamente en actividades democráticas que permiten mejorar o fortalecer las normas de convivencia establecidas.
	BÁSICO Participa en actividades democráticas que permiten mejorar o fortalecer las normas de convivencia establecidas.
	BAJO Conoce las normas en el pacto de convivencia pero se le dificulta aceptarlas.



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Talleres sobre los temas, lecturas y consultas.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de reconocer las Causas y Consecuencias de la Revolución Francesa.