

A decorative border consisting of small, stylized globe icons in shades of green and blue, arranged in a rectangular frame around the page.

Ciencias Sociales

Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Octavo

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CIVICA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación y responsabilidad democrática.

ENUNCIADOS

Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democráticas en mi medio escolar.

SUBPROCESOS

- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización social juvenil, grupos deportivos).
- Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.
- Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su protección.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo puede participar la sociedad en un gobierno de carácter democrático?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Establecer las diferencias entre los mecanismos de participación y su uso.

ARGUMENTATIVA

Explicar cuáles son los mecanismos de participación para la defensa de los derechos humanos en nuestro país.

PROPOSITIVA

Identificar el mecanismo de participación que se debe utilizar en determinada circunstancia de la vida cotidiana.

LABORAL

Utilizar los mecanismos de participación ciudadana en la solución de problemas de su entorno.

CIUDADANA

Asumir una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participar en su protección.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Marco conceptual de la democracia y participación ciudadana.
- Respeto por la diferencia, artículos 18,19 y 20 Constitución Política de Colombia.

LOGROS ESPERADOS

Conocer los mecanismos de participación y su aplicación en la vida cotidiana.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Señalar en el cuestionario las respuestas correctas.

MATERIAL

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica claramente todos los aspectos evaluados
	ALTO Identifica la mayoría de los aspectos evaluados.
	BÁSICO Identifica algunos de los aspectos evaluados.
	BAJO No Identifica los aspectos evaluados.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio.
	BAJO No muestra interés por cumplir con los deberes académicos.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	BÁSICO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BAJO No muestra interés por el estudio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

- Que el 30% de los estudiantes reconozcan el Pacto de convivencia y su relación con los derechos.
- Que el 30% de los estudiantes describan lo que es la discriminación, xenofobia, segregación racial, racismo.
- Que el 30% de los estudiantes hagan diferencia entre las ramas del poder público.