

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Geografía*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Noveno*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO**  
**PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> GEOGRAFÍA	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de Colombia.

**ENUNCIADOS**

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

**SUBPROCESOS**

Utilizo mapas, cuadros, tablas, graficas y cálculos estadísticos para analizar la información; para lo cual identifico y estudio los diferentes aspectos de interés para las ciencias sociales.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué importancia tiene el conocimiento de los departamentos Colombianos y su problemática social?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica la problemática departamental, el narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.

**ARGUMENTATIVA**

Explica con argumentos la problemática departamental, narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.

**PROPOSITIVA**

Compara las diferentes consecuencias que ha dejado cada uno de estos fenómenos sociales.

**LABORAL**

Identifico las oportunidades y amenazas del entorno colombiano de tipo social, cultural y económico.

**CIUDADANA**

Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS:

- Generalidades de cada departamento Colombiano en lo social, económico, político y cultural.
- Narcotráfico, Guerrilla, Paramilitarismo y Desplazamiento.

### LOGROS ESPERADOS:

Identificar la problemática generalizada en cada departamento Colombiano.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Consultas en todos los medios: periódicos, internet, revistas.
- Presentación de mapas elaborados en clase.
- Evaluación pruebas ICFES sobre el tema.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA:

- Explicación
- Talleres en clase
- Consultas
- Exposiciones

### MATERIAL DIDÁCTICO

Fotocopias de mapas individuales, colores, T.V. tablero, marcadores, fotocopias, video bean

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Analiza la problemática departamental, el narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.
	ALTO Identifica la problemática departamental, el narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.
	BÁSICO Se le dificulta identificar la problemática departamental, el narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.
	BAJO No identifica las problemáticas departamental, el narcotráfico, paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.
	SUPERIOR Observo un gran sentido de pertenencia con el estudio
	ALTO Tengo sentido de pertenencia con el estudio.

<b>PERSONAL</b>	BÁSICO Algunas veces me intereso por el estudio.
	BAJO No me intereso por cumplir con mis deberes académicos.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Respeto y tolero la opinión de los demás.
	BÁSICO Algunas veces respeto y tolero la opinión de los demás.
	BAJO No soy respetuoso de las opiniones de los demás, ni acato observaciones.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Talleres sobre los temas, lecturas y consultas vistas en clase, videos.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de reconocer la problemática departamental colombiana, el paramilitarismo, guerrilla y desplazamiento.