

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Geografía

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Noveno

Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BASICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	GRADO: NOVENO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES

Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas de Europa, Asia y África

ENUNCIADOS

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

SUBPROCESOS

Ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de Europa, Asia y África.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante conocer la ubicación del antiguo continente y sus características?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVAS

Explica claramente los conceptos necesarios de Europa, Asia y África.

ARGUMENTATIVAS

Diferencia conceptos de los continentes, Europeo, Asiático y Africano.

PROPOSITIVA

Relaciona los conceptos de las tres masas continentales. Europa, Asia y África.

LABORAL

Sustenta con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, ideas y puntos de vista.

CIUDADANA

Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.



GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

Generalidades de Europa, Asia y África en todos sus aspectos.

LOGROS ESPERADOS

Ubicar y recordar los aspectos generales de los tres continentes, Europa, Asia y África.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración escrita, Cuestionario con preguntas cerradas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Resolver preguntas cerradas en el cuestionario.

MATERIAL DIDÁCTICO

Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Señala correctamente todos los aspectos requeridos sobre Europa, Asia y África.
	ALTO Señala algunos de los aspectos requeridos sobre Europa, Asia y África.
	BÁSICO Se le dificulta señalar algunos de los aspectos requeridos sobre Europa, Asia y África.
	BAJO No identifica algunos de los aspectos requeridos sobre Europa, Asia y África.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio.
	ALTO Tiene sentido de pertenencia con el estudio.
	BÁSICO Algunas veces se interesa por el estudio
	BAJO No muestra interés por el estudio.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
	ALTO Respeto y tolera la opinión de los demás.
	BÁSICO Algunas veces es respetuoso de la opinión de los demás.
	BAJO No es respetuoso de las opiniones de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Taller de reflexión y socialización.

METAS DE CALIDAD

Que el 30% de los estudiantes estén en capacidad de conocer las principales características de Europa, Asia y África.