

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Grado Noveno

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: NOVENO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión y ética.

ENUNCIADOS

Prácticas democráticas y garantías constitucionales.

SUBPROCESOS

- Identifica las prácticas democráticas.
- Conoce los mecanismos constitucionales para la protección del ciudadano en sus derechos y deberes.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tienen las prácticas democráticas de la formación del ciudadano?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica la importancia de tener en cuenta a todas las etnias, discapacitada y obesa en el desarrollo de país.

ARGUMENTATIVA

Argumenta el papel sociocultural y económico de los afro descendientes, indígenas, discapacitados y obeso en el desarrollo del país.

PROPOSITIVA

Establece la importancia de un desarrollo mancomunado para la supervivencia.

LABORAL

Reconoce la importancia de interactuar con todos los seres humanos sin discriminarlos.

CIUDADANA

Reconoce cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuye a aliviar su malestar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Derecho de la persona y el ciudadano
- Deberes de la persona y el ciudadano
- Derecho de petición y la acción de tutela
- Practicas democráticas; democracia, voto, plebiscito, referendo, consulta popular, cabildo abierto, iniciativa legislativa, revocatoria del mandato, proyecto de acto legislativo y proyecto de ley.

LOGROS ESPERADOS

- Identificar los mecanismos constitucionales.
- Analizar los derechos y deberes según la importancia en la constitución colombiana.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación.
- Consulta de temas.
- Ensayos.
- Análisis de noticias.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Lectura de conferencia.
- Plenaria.
- Vocabulario.
- Elaboración de preguntas ICFES
- Mapas conceptuales.
- Pregunta problematizadora.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Conferencias.
- Programas de televisión.
- Revistas.
- Textos.
- Diccionario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Analiza y comprende los términos de las prácticas democráticas.
	ALTO Comprende la importancia de la democracia en el uso de los derechos y deberes.
	BÁSICO Conoce mecanismos para la solución de problemas.
	BAJO No comprende la importancia de los derechos y deberes.
PERSONAL	SUPERIOR Propone actividades para comprender los derechos y deberes que poseemos.
	ALTO Participa activamente en la mecanización de los derechos y deberes.
	BÁSICO Se interesa por el tema y busca la convivencia entre compañeros.
	BAJO Se distrae y afecta el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Propone actividades para aplicar concretamente los derechos y deberes.
	ALTO Busca alternativas para que se cumplan los derechos y deberes en el pacto de convivencia.
	BÁSICO Respeta las opiniones y aporta ideas para mejorar.
	BAJO El desinterés hace que se forme indisciplina.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Lecturas sobre derechos humanos.
- Ilustración de cuentos imaginarias con los temas.
- Elaboración de mensajes y socialización ante el grupo.

METAS DE CALIDAD

Buscar que le 90% de los estudiantes de 9 comprendan y se interesen por los temas del 3 periodo en especial sobre los derechos y deberes para que así los respeten y los hagan respetar.