



*Educación Física*

*Grado Décimo*



# *Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO:</b> DÉCIMO
<b>ÁREA:</b> ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Valoración antropométrica y organización deportiva.

**ENUNCIADOS**

Lidero y planifico la organización y dirección de actividades lúdicas, deportivas y recreativas en mi ambiente familiar e institucional.

**SUBPROCESOS**

- Realizo la batería del test y registro mis datos en la valoración antropométrica
- Explico los conceptos básicos de anatomía y fisiología
- Aplico los conceptos básicos sobre organización y administración deportiva
- Registro procesamientos y análisis de datos de eventos deportivos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Organiza y administra un evento deportivo teniendo en cuenta las sugerencias de los compañeros?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA:**

Reconoce y explica el proceso para organizar y administrar una actividad deportiva.

**ARGUMENTATIVA:**

Describe y ejecuta un proceso de organización y administración deportiva.

**PROPOSITIVA:**

Maneja los instrumentos que permiten un buen desarrollo de la actividad deportiva.

**LABORAL:**

Promueve el desarrollo de actividades físicas que posibilitan un buen desempeño laboral seguro y eficaz.

**CIUDADANA:**

Argumento y debato sobre dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Diagnostico, valoración antropométrica
- Conceptos básicos de anatomía y fisiología
- Organización y administración deportiva
- Estructura de campeonatos intramurales
- Sistemas de competencia
- Atletismo: cualidad física; resistencia.

### LOGROS ESPERADOS

- Adquirir conocimientos básicos para la planeación de eventos deportivos.
- Conocer los parámetros que permitan el desarrollo de eventos deportivos

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Criterios de evaluación:
- Otorgar importancia a las clases teóricas y practicas
- Participar y liderar en la organización de actividades deportivas
- Estrategias de evaluación:
- Observación directa
- Cuestionarios
- Talleres
- Consultas

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Participación activa en cada uno de los temas.
- Promover el trabajo en equipo.
- Explicación del tema a realizar.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros
- Internet
- Balones
- Cronometro
- Cinta métrica

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR Plantea y aplica estrategias para la organización de una actividad deportiva institucional o comunitaria.
	ALTO

<b>COGNITIVO</b>	Aplico los conocimientos sobre organización y planificación deportiva en la institución.
	BÁSICO Explico los conocimientos básicos sobre organización deportiva.
<b>PERSONAL</b>	BAJO No lidero la organización de un evento deportivo.
	SUPERIOR Organizo responsablemente una actividad deportiva y registro mis datos en la valoración antropométrica.
	ALTO Participo con agrado en las actividades prácticas y de investigación.
	BÁSICO Realiza una actividad deportiva, siguiendo instrucciones de otros.
<b>SOCIAL</b>	BAJO No participo en el desarrollo de las clases, ni presento los trabajos a tiempo.
	SUPERIOR Muestra disciplina respeto por las intervenciones en discusiones de trabajos grupales.
	ALTO Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de los compañeros.
	BÁSICO Me intereso por el bienestar de los compañeros con los cuales trabajo.
	BAJO Ridiculizo las opiniones de los compañeros.

#### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

##### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Lecturas y talleres sobre los temas
- Utilizar los estudiantes que sobresalen en el tema como monitores.

#### METAS DE CALIDAD

Planear y organizar un torneo con el deporte de su preferencia