



Educación Física

Grado Primero



Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: PRIMERO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Actividades motrices.

ENUNCIADOS

Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios.

SUBPROCESOS

Utilizo patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones, niveles y ritmos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

- Realizar los movimientos de su cuerpo teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación para el desplazamiento
- Experimentar las posibilidades de movimiento de su cuerpo en forma global en relación con el tiempo, espacio ejecutando diferentes movimientos.

ARGUMENTATIVA

Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.

PROPOSITIVA

CIUDADANA

Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.

LABORAL

- Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares y docentes).
- Escucho las críticas de los otros.
- Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tipos de formación, filas, hileras.
- Formación: marcha y desplazamientos.
- Control corporal en diferentes posiciones de pie.
- Control sentado de rodillas.
- Control posiciones de cuadrupedia.
- Juegos y rondas.

LOGROS ESPERADOS

Experimentar posibilidades en el movimiento de su cuerpo desarrollando actividades físicas con la ayuda de elementos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Desarrollar sus potencialidades físicas utilizando diferentes patrones de movimiento.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Estimular la formación de actitudes y hábitos que favorezcan la conservación de la salud física y mental del educando y el uso racional del tiempo.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pelotas.
- Ula ula.
- Lazos.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Proyecta por iniciativa desplazamientos coordinados para facilitar la realización de actividades deportivas mostrando dominio corporal, concentración e interés por actuar bien.
	ALTO Realiza diferentes desplazamientos teniendo en cuenta la orientación.
	BÁSICO Distingue algunos desplazamientos teniendo en cuenta la orientación.
	BAJO Observa algunos desplazamientos con dificultad.
PERSONAL	SUPERIOR Establece relación entre las actividades físicas realizadas incluso de posturas con las actividades deportivas y lúdicas coordinadas o de juego libre.
	ALTO

	Utiliza algunas actividades físicas teniendo en cuenta la ubicación en el espacio.
	BÁSICO Relaciona las actividades físicas utilizando algunos elementos.
	BAJO Realiza algunas actividades físicas.
SOCIAL	SUPERIOR Participa en actividades deportivas que involucren para su realización manejo completo de su cuerpo, postura y comprensión de órdenes de forma ágil y precisa.
	ALTO Tiene en cuenta la ubicación y orientación al realizar sus actividades físicas.
	BÁSICO Realiza actividades físicas teniendo en cuenta la ubicación en el espacio.
	BAJO Utiliza algunas actividades físicas teniendo en cuenta la ubicación en el espacio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Participar en las actividades programadas para el desarrollo físico.

METAS DE CALIDAD

Realizar con eficiencia actividades que involucren la combinación de ejercicios como caminar, correr, saltar, trotar, entre otros.