

A decorative border with a repeating geometric pattern in orange and yellow colors surrounds the entire page.

Educación Física

Grado Segundo

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:

FACTORES:

Perceptivo motriz

ENUNCIADOS:

Experimento diferentes formas de lanzar y atrapa, variando direcciones, alturas, velocidades y distancias.

SUBPROCESOS:

Realiza diferentes lanzamientos aumentando su grado de complejidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué ejercicios podría practicar para mejorar la técnica de lanzamiento?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende que por medio de diferentes ejercicios puede mejorar la técnica de lanzamiento.

ARGUMENTATIVA

Explica de forma clara la importancia de ser constante para mejorar su rendimiento.

PROPOSITIVA

Propone ejercicios que pueden contribuir al rendimiento deportivo.

LABORAL

Orienta las actividades grupales con liderazgo para alcanzar un objetivo común.

CIUDADANA

Comprende que a través de la práctica deportiva se fortalecen las relaciones sociales.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- **Rollo adelante y rolo atrás.**
- Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático
- Iniciación en el baloncesto(pases, dribling y lanzamientos)

LOGROS ESPERADOS

Desarrolla capacidades motrices para la práctica deportiva del baloncesto, mejorando su rendimiento físico e interacción con sus pares.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia puntual.
- Atención, disposición y participación coherente en clase.
- Exposiciones, elaboración de trabajos, revisión de cuadernos y guías, investigaciones.
- Comportamiento y presentación personal adecuada para la clase de educación física.
- Respeto por los miembros de la comunidad educativa.
- Acatamiento del pacto de convivencia.
- Conservación de los útiles escolares y deportivos.
- Seleccionar las actividades que correspondan a sus aptitudes, intereses, necesidades y participar en ellas.
- Uso de las TIC dentro y fuera del aula.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Conceptualización.
- Uso de TIC.
- Calentamiento general y específico.
- Estiramiento
- Práctica del tema central.
- Vuelta a la calma.
- Retro alimentación.
- Evaluación.
- Actividades de acompañamiento.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pelotas.
- Lazos.
- Ula Ula.
- Balones
- Escalera pliometrica.
- Videos.
- Música.
- Computadores
- Cabina
- Internet
- Video bean

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Desarrolla capacidades motrices en la práctica del baloncesto perfeccionando su técnica y propone ejercicios para mejorar su rendimiento físico.
	ALTO Desarrolla capacidades motrices en la práctica del baloncesto perfeccionando su técnica.
	BÁSICO Realiza ejercicios básicos para la práctica del baloncesto.
	BAJO Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades motrices para la práctica del baloncesto.
PERSONAL	SUPERIOR Justifica sobre importancia de la actividad física para la conservación de la salud y práctica de forma adecuada los diferentes ejercicios dentro y fuera de la Institución.
	ALTO Plantea la importancia de la actividad física para la conservación de la salud.
	BÁSICO Reconoce la importancia de la actividad física para la conservación de la salud.
	BAJO Conoce la importancia de la actividad física para la conservación de la salud.
SOCIAL	SUPERIOR Propone y ejecuta entre sus compañeros acciones para mejorar el entorno de su clase.
	ALTO Ejecuta entre sus compañeros acciones para mejorar el entorno de su clase.
	BÁSICO Ayuda entre sus compañeros acciones para mejorar el entorno de su clase.
	BAJO Conoce entre sus compañeros acciones para mejorar el entorno de su clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

- . Talleres teórico prácticos con acompañamiento de padres.
- A través de la proyección de videos el estudiante ejecuta los movimientos por modelación a su propio ritmo.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes desarrollen habilidades motrices para la práctica del baloncesto.