



Educación Física

Grado Cuarto



Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

EL JUEGO COMO RECREACIÓN.

ENUNCIADOS

Asume el juego como espacio para la recreación y expresión de sus ideas, sentimientos.

SUBPROCESOS

Valora y ejecuta actividades de ocio para descansar.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Tengo en cuenta mi tiempo libre para realizar la practica deportiva de futbol?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

En el desarrollo de los juegos PRE-deportivos el estudiante demostrará educación deportiva y social.

INTERPRETATIVA

Utiliza el juego PRE-deportivo para aplicar la fundamentación del microfútbol y voleibol.

PROPOSITIVA

Aplico las normas de juego, respeto y asumo la victoria o la derrota.

LABORAL

Practico d manera adecuada la disciplina de futbol.

CIUDADANA

Realizo con niños de mi edad encuentros deportivos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Formación hileras, giros, marcha.

- Micro fútbol.
- Paradas, patadas.
- Conducción, pases y reglas.
- Voleibol.
- Posición básica.
- Golpeo, recepción.
- Saques

LOGROS ESPERADOS

Práctica los fundamentos básicos en la disciplina de microfútbol y voleibol.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

La metodología se irá dando de acuerdo a los temas previstos y a los recursos disponibles tratando de hacer amenas las clases con motivación adecuada.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Balones
- Pelotas
- Canchas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR
	ALTO Aborda correctamente sus capacidades físicas para la práctica PRE-deportiva.
	BÁSICO Interpreta las normas de juego que le permiten integrarse.
	BAJO Distingue medianamente los fundamentos básicos de algunas disciplinas deportivas.
PERSONAL	SUPERIOR
	ALTO Comprende que el deporte es un medio de recreación conservación de la salud física y mental.
	BÁSICO Describe y se interesa por consultar aspectos relacionados con algunas disciplinas deportivas.
	BAJO Comprende que la práctica deportiva es un elemento para su desarrollo personal.
	SUPERIOR
	ALTO Se proyecta con facilidad, para realizar trabajos de fundamentación técnica en diferentes

SOCIAL	integrarse.
	BÁSICO Descubre que la recreación y el deporte son por la cotidianidad.
	BAJO Da sentido en ocasiones a las normas en la práctica de juegos deportivos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Aprecia los cambios físicos corporales naturalmente, apropiándose de la ejecución de algunos ritmos.

METAS DE CALIDAD

Ejecutar ritmos y movimientos corporales acordes a los ritmos musicales.