



Educación Física

Grado cuarto



Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO.

ENUNCIADOS

Realiza movimientos acordes durante una competencia.

SUBPROCESOS

- Realiza carreras de velocidad y resistencia
- Ejecuto figuras estáticas
- Aprendo figuras de locomoción

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Aplico los fundamentos de las diferentes movimiento en las practicas deportivas atléticas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.

ARGUMENTATIVA

Desarrollo acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de mi vida con base en lo que aprendo de los demás.

PROPOSITIVA

Realiza diferentes actividades físico- recreativas demostrando habilidades y destrezas en el desarrollo de sus cualidades físicas

Inicia el desarrollo de cualidades físicas, PRE-deportivas para mejorar el esquema y ajuste corporal, fortaleciendo la creatividad en la participación de las actividades lúdicas.

LABORAL

Asumo con actitud positiva la victoria o la derrota en las prácticas deportivas.

CIUDADANA

Promuevo en mi entorno las practicas atléticas aprendidas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Carreras de velocidad y resistencia.
- Figuras estáticas.
- Figuras de locomoción.

LOGROS ESPERADOS

Coordina patrones básicos de movimiento en el desarrollo de actividades básicas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de elementos con la temática dada.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Activa- participa
- Efectuar calentamientos y hacer prácticas que lo lleven a desarrollar con eficiencia una carrera atlética.

MATERIAL DIDÁCTICO

- pitos
- lazos
- conos o similares
- patrones o testigos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica las actividades físico – recreativas, participando activamente de ellas.
	ALTO Identifica y práctica las actividades físico –recreativas.
	BÁSICO Identifica las actividades físico-recreativas.
	BAJO Identifica algunas actividades físico –recreativas.
PERSONAL	SUPERIOR Realiza actividades lúdico – recreativas coordinando diferentes movimientos.
	ALTO Realiza actividades lúdicas -recreativas desarrollando sus cualidades físicas.
	BÁSICO Realiza actividades lúdicas –recreativas.
	BAJO Realiza algunas actividades lúdicas –recreativas.
	SUPERIOR

SOCIAL

Utiliza las actividades lúdico – recreativas en diferentes actividades grupales e individuales.

ALTO

Utiliza con satisfacción actividades lúdicas – recreativas.

BÁSICO

Utiliza las actividades lúdicas –recreativas.

BAJO

Utiliza algunas veces las actividades lúdicas –recreativas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Actuar con responsabilidad en cada una de las prácticas deportivas.

METAS DE CALIDAD

Logras un excelente comportamiento y una alto rendimientos en las competencias relacionadas.