

Educación Física

Grado Quinto



Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: QUINTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

PRACTICAS DEPORTIVAS

ENUNCIADOS

Consulta temas relacionados con la educación física, la recreación y el deporte y los valora en función de sus prácticas.

SUBPROCESOS

Uso creativo del tiempo libre y asocia los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Ejecuta los diferentes saltos, demostrando en su práctica, movilidad, agilidad y conocimiento.

ARGUMENTATIVA

Desarrollar las cualidades físicas PRE-deportivas en las en las disciplinas de atletismo, mini baloncesto, mini voleibol, mini fútbol, despertando el interés en la actividad deportiva

PROPOSITIVA

LABORAL

CIUDADANA

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Salto largo
- Salto triple

- Salto alto

LOGROS ESPERADOS

Demuestra habilidad en las diferentes pruebas de saltos siguiendo correctamente las instrucciones dadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los ejercicios realizados proporcionan movimientos coordinados y rítmicos que conllevan a la ejecución de buenas prácticas deportivas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Ejercicios y movimientos repetitivos que mejoren su habilidad su elasticidad, la coordinación y la agilidad.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Patio,
- Salón,
- Lazos,
- Piedras,
- Palos,

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR
	ALTO Realiza activamente la ejecución de los diferentes saltos.
	BÁSICO Realiza los diferentes saltos.
	BAJO Describe y elige algunos saltos.
PERSONAL	SUPERIOR
	ALTO Desarrolla su gran habilidad para realizar los diferentes saltos.
	BÁSICO Comprende su participación en la práctica de las actividades propuestas.
	BAJO Reconoce su poco interés al realizar los diferentes saltos.
SOCIAL	SUPERIOR
	ALTO Proporciona conocimientos y prácticas de los diferentes saltos.
	BÁSICO Proyecta conocimientos y práctica de los diferentes saltos.
	BAJO Aporta algunos conocimientos sobre los diferentes saltos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Ejecutar ejercicios propuestos por el instructor.

METAS DE CALIDAD

Preparar al estudiante para la práctica de diferentes saltos.