

Educación Física

Grado Sexto



Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SEXTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS.

ENUNCIADOS

Reconoce los patrones de manipulación y destrezas básicas y los pone en práctica con sus compañeros para crear hábitos para su correcta utilización en las actividades cotidianas.

SUBPROCESOS

- Asocio los patrones de movimientos con las funciones de las prácticas deportivas.
- Pongo en práctica las destrezas básicas en los juegos pre deportivos.
- Manejo la motricidad fina y gruesa en determinados ejercicios.
- Identifico la ubicación tempero – espacial.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Asume el juego como espacio para la creación y expresión de sus ideas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Realiza actividades motrices en tiempos diferentes y diversos espacios utilizando patrones básicos de movimientos.

ARGUMENTATIVA

Combina ejercicios y juegos para la creación de nuevos juegos pre deportivos.

PROPOSITIVA

Maneja con propiedad los valores de responsabilidad y disciplina en las prácticas deportivas.

LABORAL

Conoce con propiedad los valores de responsabilidad y disciplina en las prácticas deportivas.

CIUDADANA

Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- HABILIDAD DEPORTIVA
- Manipulación y destrezas básicas
- Temas:
- Motricidad fina y gruesa
- Ubicación tempero - espacial
- Juegos pre deportivos: fútbol y/o fútbol sala

LOGROS ESPERADOS

- Mejorar la capacidad de orientación y control corporal estática, en movimiento o combinado
- Asocia los patrones de locomoción con la práctica deportiva y en actividades de la vida diaria

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- En pequeños grupos, crear juegos deportivos
- Desarrollo de las destrezas básicas con responsabilidad

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Consulta, exposición y análisis sobre psicomotricidad,
- Ubicación tempero espacial.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Lápiz,
- hojas de block,
- piola,
- baloncesto
- clavos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Mejoro con propiedad los conocimientos aprendidos y lidero el desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y uso del tiempo libre.
	ALTO Utilizo los conocimientos aprendidos en las actividades recreativas y deportivas.
	BÁSICO Demuestro interés por las actividades y uso del tiempo libre.
	BAJO Demuestro poco interés por las actividades deportivas y de tiempo libre.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca faltó a clase; si faltó, presento excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asisto a clase entre el 95 y el 99%
	BÁSICO Asisto a clase a clase entre el 86 y el 94%
	BAJO Faltó a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.

SOCIAL	SUPERIOR Integro el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Tomo iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conservo el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO No conservo el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Crear juegos deportivos para su recreación apoyándose en las destrezas básicas y los deportes.

METAS DE CALIDAD

Mejoras las destrezas básicas empleados en las diferentes actividades de la vida diaria en el transcurso del año escolar en un 100%