Educación Física

Grado Séplimo

Cuarlo período

INSTITICIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: HORAS	2
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SÉPTIMO	
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	PERIODO: CUARTO	

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Nutrición y fundamentos técnicos básicos.

ENUNCIADOS

Maneja con propiedad los temas relacionados de nutrición y los fundamentos técnicos básicos de microfútbol.

SUBPROCESOS

- Analizo la importancia sobre la nutrición e higiene en el deporte
- Ejecuto en forma precisa los pases y recepción en fútbol sala
- Realizo correctamente la media luna

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿La actividad física es un elemento indispensable para preservar la salud?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conceptualiza sobre la importancia de tener hábitos saludables y de mantenimiento de condición física.

ARGUMENTATIVA

Elabora respuestas nutricionales y de actividades físicas para tener estilo de vida saludable.

PROPOSITIVA

Presenta la actividad física y la alimentación balanceada como alternativa de estilo de vida saludables.

LABORAL

Aplica actividad física y la alimentación balanceada como alternativa de estilo de vida saludables.

CIUDADANA

Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Nutrición y fundamentos técnicos básicos
- TEMAS
- Fútbol sala: superficies de contacto, pases- recepción
- Movimientos básicos.

LOGROS ESPERADOS

- Mejorar el desarrollo físico con la práctica deportiva y una nutrición acorde en la necesidad energética.
- Realizar rutinas de ejercicio según sus necesidades físicas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Demostrar Fundamentación básica del deporte trabajado.
- Presentar un ejemplo de minuto

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Practica de la Fundamentación básica deportiva
- Fundamentación teórica

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cancha,
- balones,
- · colchonetas,
- aros,
- lazos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconozco y aplico la importancia de la nutrición y la práctica deportiva para mejorar la calidad de vida.
	ALTO Descubro en la práctica de los fundamentos deportivos nuevas alternativas de solución a las deficiencias.
	BÁSICO Reconoce la importancia de las normas básicas de una buena nutrición para mejorar el rendimiento deportivo.
	BAJO Se le dificulta reconocer la importancia de las normas básicas de seguridad para evitar accidentes durante la práctica.
PERSONAL	SUPERIOR Participo activamente de las actividades deportivas y trabajos tendientes a mejorar l presentación personal de la comunidad escolar.
	ALTO Uso correctamente el uniforme oficial o el vestuario acordado. No uso maquillaje ni

	accesorios exclusivos según el pacto de convivencia.
	BÁSICO
	Uso correctamente el uniforme oficial o el vestuario previamente acordado. Tiene
	llamados de atención.
	BAJO
	No uso correctamente el uniforme o vestuario autorizado y maquillaje o accesorios no
	permitidos.
	SUPERIOR
	Promuevo prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	ALTO
	Uso vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
SOCIAL	BÁSICO
	Trato a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO
	Practico un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presentar un plan de alimentación y de trabajo físico para un niño obeso.

METAS DE CALIDAD

Mantener un estado saludable en el que se desempeñen en un 90%