



*Educación Física*

*Grado Octavo*



*Cuarto período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Fundamentación técnica básica.

**ENUNCIADOS**

Aplico las actividades deportivas en el quehacer cotidiano.

**SUBPROCESOS**

- Ejecuto en forma técnica los fundamentos del deporte.
- Uso correctamente escenarios e implementos deportivos.
- Proyecto el desarrollo de las cualidades físicas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Tiene en cuenta en sus ratos libres, realizar actividades deportivas o recreativas?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas.

**ARGUMENTATIVA**

Recuerda las posturas correctas en la conducción del balón en el deporte de futbol.

**PROPOSITIVA**

Ejecuta en forma técnica los fundamentos del deporte del futbol y usa correctamente los escenarios e implementos deportivos y recreativos.

**LABORAL**

Practica en grupo.

**CIUDADANA**

Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventajas.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

## CONTENIDOS

- Futbol sala: conducción de balón
- Recreación: generalidades e importancia.
- Ocio y tiempo libre.

## LOGROS ESPERADOS

Expresar su incidencia de la recreación en la vida del ser humano y de la comunidad.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación de actividades que realiza en el tiempo libre en la institución.
- Realizar el proceso metodológico para mejorar el fundamento de conducción del balón de futbol sala.
- ESTRATEGIAS DE EVALUACION.
- Partidos de control.
- Practicar en horas extracurriculares.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Ejecución de ejercicios para mejorar la conducción del balón en futbol sala.  
Consultar los diferentes tipos de actividades recreativas que se pueden utilizar en el tiempo libre.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Ajedrez
- Dominó
- Parqués
- Balones
- Pitos
- Cronómetros
- Canchas.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Ejecuto en forma técnica los fundamentos del deporte de futbol sala y uso correctamente escenarios e implementos deportivos.
	ALTO Proyecto el desarrollo de las cualidades físicas al deporte de futbol sala.
	BÁSICO Presento dificultad para realizar el fundamento de conducción de futbol sala.
	BAJO No ejecuto el fundamento de conducción en futbol sala.
	SUPERIOR Siempre demuestro buena presentación orden y organización en mi presentación

<b>PERSONAL</b>	personal y trabajos.
	ALTO Presento en orden y organizado mis trabajos y mí uniforme
	BÁSICO Buena presentación en los trabajos de investigación.
<b>SOCIAL</b>	BAJO No se nota esfuerzo ni dedicación por alcanzar los logros.
	SUPERIOR Siempre lidero y participo en actividades comunitarias.
	ALTO Cuido a los demás para evitar accidentes en la Institución.
	BÁSICO Conservo las normas de seguridad en la Institución.
	BAJO Desacato las normas de seguridad.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Aplicar las leyes de juego para lograr un sentido crítico que contribuye al mejoramiento de las relaciones.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes realice el proceso metodológico para mejorar el fundamento de la conducción del balón y mejorar las relaciones interpersonales.