



Ética y Valores

Grado Décimo



Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

El Hombre y la Naturaleza.

ENUNCIADO

Comprendo la importante relación que existe entre el ser humano y su entorno natural.

SUBPROCESO

Sensibilizarse sobre la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente y los demás seres vivos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué importancia tiene la relación del ser humano con su medio ambiente y que actitudes contribuyen al mejoramiento de esta relación?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe las consecuencias originadas por el hombre en su relación con el medio ambiente.

ARGUMENTATIVA

Analiza las consecuencias provocadas por el hombre al medio ambiente.

PROPOSITIVA

Ofrece alternativas para prevenir o solucionar los problemas del medio ambiente.

LABORAL

Reconoce la responsabilidad y el respeto que se ha de tener por la naturaleza desde las actividades laborales.

CIUDADANA

Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participa en iniciativas a su favor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El hombre y su relación con la naturaleza.
- Consecuencias de la relación del hombre con su entorno.
- Normatividad ambiental.
- La sexualidad y las drogas como una problemática actual.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer la importancia y responsabilidad que tiene el ser humano en el cuidado de su ambiente.
- Analizar, comprender las causas dimensiones y consecuencias, de la problemática sexual juvenil actual y del uso indebido de sustancias psicoactivas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con la relación hombre-naturaleza.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Transcripción y reflexión de textos que expresan temas del hombre y su relación con el medio ambiente.
- Exposición grupal de una problemática relacionada con el medio ambiente.
- Desarrollo de talleres e informes escritos sobre la problemática ambiental.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Videos: "Las siete profecías mayas", "Una verdad Incomoda".
- Textos sobre la naturaleza.
- Fotocopias de talleres.
- Fotocopias de lecturas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Propone alternativas de mejoramiento en la relación del hombre con la naturaleza.
	ALTO Describe las condiciones en que se establece una relación entre el hombre y la naturaleza.
	BÁSICO Identifica la relación que se establece entre el hombre y su entorno natural.

	<p>BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para identificar la relación existente entre el hombre y la naturaleza.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.</p>
	<p>ALTO Participa en las actividades o propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales.</p>
	<p>BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios a su responsabilidad.</p>
	<p>BAJO Trabaja en espacios desaseados o desordenados.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.</p>
	<p>ALTO Toma iniciativa y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio</p>
	<p>BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo</p>
	<p>BAJO Tiene dificultad para conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Desarrollar una actividad dentro de la institución que beneficie el cuidado de la naturaleza.

METAS DE CALIDAD

El 80% de los estudiantes conocen y asumen una actitud responsable en el cuidado del medio ambiente.