



Ética y Valores

Grado Décimo



Primer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La Condición Humana.

ENUNCIADOS

Reconozco al ser humano con todas las facultades que lo distinguen.

SUBPROCESOS

Distinguir las cualidades que hacen especial al ser humano.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿El ser humano posee unas facultades que lo distinguen de los demás seres vivos. Estas facultades deben contribuir a la sana convivencia, al respeto y al cuidado con los demás seres de la naturaleza?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Confronta las condiciones que distinguen al ser humano y su realización personal.

ARGUMENTATIVA

Diferencia claramente las características que diferencian a cada uno de los seres humanos.

PROPOSITIVA

Propone el mejoramiento de las condiciones que distinguen al ser humano y que permiten su realización personal a través de la vivencia de los valores.

LABORAL

Reconoce que una de las facultades humanas es su capacidad de interactuar con otros y con el medio a través del trabajo.

CIUDADANA

Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Características que distinguen al ser humano.
- La condición humana.
- La realización personal
- Como me conozco, juzgo comportamientos sexuales y el uso de sustancias psicoactivas.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer la importancia del ser humano a través de todas sus facultades.
- Lograr un conocimiento de sí mismo y del entorno que permita la formación de un juicio, valorativo frente actitudes, a comportamientos sexuales, a retos, al consumo de sustancias psicoactivas y a la escogencia de una opción ocupacional.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Realización de lectura en frente de sus compañeros.
- Desarrollo y presentación de talleres (3 o 4).
- Revisión del cuaderno una o dos veces en el periodo.
- Una o dos evaluaciones de contenidos del periodo relacionadas con la condición humana.
- Actitudes positivas o negativas que den cuenta de su formación ética dentro y fuera del aula.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Durante todo el primer periodo los estudiantes deben realizar una lectura de un texto en frente del grupo que promueva la reflexión de todos los estudiantes.
- El docente desarrolla la lectura en cada clase de un texto reflexivo.
- Una vez por semana se debe desarrollar un taller relacionado con los temas del periodo.
- Las clases se desarrollan de forma magistral con la participación permanente de los estudiantes.
- Se debe transcribir a manera de dictado los contenidos de la conferencia “La Realización Personal”.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos de lectura y fotocopias.
- Poema-Canción “Desiderata”.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR Propone distintas alternativas que permiten mejorar la condición humana.
	ALTO Manifiesta aspectos que describen la condición humana.

COGNITIVO	Básico Reconoce diversos aspectos que distinguen la condición humana.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr reconocer las características que distinguen al ser humano.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la Institución Educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Se le dificulta reconocer y conservar los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presentar un informe donde describa todas aquellas situaciones que resaltan la condición del ser humano y sustentarlo.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 80% de los estudiantes reconozcan una gran cantidad de características que lo distinguen como ser humano.