



Ética y Valores

Grado Once



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: ONCE
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La Condición Humana

ENUNCIADOS

Reconozco al ser humano con todas las facultades que lo distinguen, incluyendo la relación con su entorno.

SUBPROCESOS

Identificar al ser humano en sus distintas relaciones con el entorno.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué características distinguen al ser humano en su relación con el entorno?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la permanente relación que establece el hombre con el mismo, con otros y con la naturaleza.

ARGUMENTATIVA

Expresa las distintas formas de relación que posee el ser humano, con él mismo, con otros y con la naturaleza.

PROPOSITIVA

Establece alternativas de mejoramiento de las relaciones del ser humano con otros y con la naturaleza.

LABORAL

Identifica las necesidades, expectativas e inquietudes de los otros.

CIUDADANA

Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participa en iniciativas a su favor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La condición humana.
- Ser social.
- Relación del hombre con la naturaleza. • Analizar, comprender las causas dimensiones y consecuencias, de la problemática sexual juvenil actual y del uso indebido de sustancias psicoactivas.

LOGROS ESPERADOS

- Reconocer la importancia del ser humano a través de todas sus facultades.
- Identificar que el ser humano se realiza con la participación de otros y en su participación a un grupo.
- Reconocer la importancia y responsabilidad que tiene el ser humano en el cuidado de su ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se plantea una pregunta por cada uno de los temas referidos, para ser contestadas por escrito por cada uno de los estudiantes.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Evaluación escrita.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Hojas de papel.
- Lapicero.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Propone distintas alternativas que permiten mejorar la condición humana en su relación con el entorno.
	ALTO Manifiesta aspectos que describen la condición humana y su relación con el entorno.
	BÁSICO Reconoce diversos aspectos que distinguen la condición humana en su relación con el entorno.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr reconocer las características que distinguen al ser humano en su relación con el entorno.

PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la Institución Educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Presenta muchas dificultades para reconocer y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Tiene dificultades para conservar su comportamiento donde exprese respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y su dignidad.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Presentar en un trabajo escrito las distintas situaciones en las cuales el ser humano se relaciona con otros y en que medida estas contribuyen a su realización personal.

METAS DE CALIDAD

Reconocer al ser humano en sus distintas relaciones con su entorno.