



Ética y Valores

Grado Once



Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: ONCE
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La Toma de Decisiones

ENUNCIADOS

Reconozco la idoneidad en la toma de decisiones y la realización de mis acciones.

SUBPROCESOS

Reflexionar sobre la trascendencia de las decisiones que tomamos en nuestra vida.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia de la toma de decisiones en la relación consigo mismo y con los demás?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Distingue el proceso que se presenta en la toma de decisiones.

ARGUMENTATIVA

Formula el proceso que se desarrolla en la toma de decisiones.

PROPOSITIVA

Aplica el proceso de toma de decisiones de manera consciente.

LABORAL

Valora la importancia de tomar decisiones acertadas que le lleven a consecución de un trabajo digno.

CIUDADANA

Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.

GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS:

- Conócete a ti mismo.
- Comprometido con sus decisiones y acciones.
- Autonomía y autenticidad.
- Autorrespeto.
- Favorecer la resolución de problemas.

LOGROS ESPERADOS:

Reconocer la importancia de la toma de decisiones en los hechos trascendentales de su existencia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con la toma de decisiones.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Exposición de grupo de uno de los cuentos clásicos infantiles, para descubrir en ellos la promoción cultural de los valores.
- Charla magistral sobre conceptos como: toma de decisiones, autonomía, autenticidad y autorrespeto.
- Desarrollo de talleres y discusiones de grupo sobre los temas del presente curso.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Video: "Lecciones de vida".
- Fotocopias de talleres.
- Material de Inteligencias Múltiples,
- Fotocopias de lecturas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	Superior Propone los beneficios de tomar decisiones acertadas y sus consecuencias para un buen futuro.
	Alto Reflexiona sobre la necesidad de tomar decisiones acertadas.
	Básico Identifica el proceso de toma de decisiones.
	Bajo Se le dificulta y necesita ayuda para comprender el proceso de toma de decisiones
PERSONAL	Superior Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	Alto Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	Básico Práctica un comportamiento que no distrae a los demás.
	Bajo Se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	Superior Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos.
	Alto Promueve prácticas para que no se usen elementos que coloque en riesgo a los demás.
	Básico Se abstiene de portar elementos que puedan implicar riesgo para la integridad física de las personas.
	Bajo Porta elementos que pueden poner en riesgo la integridad física de las personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presentar un informe sobre la toma de decisiones y la importancia en el proyecto de vida individual.

METAS DE CALIDAD

El 80 % de los estudiantes relacionan y comprenden que la toma de decisiones es importante para garantizar un buen futuro.