



Ética y Valores

Grado Primero



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: PRIMERO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación y responsabilidad democrática

ENUNCIADOS

Participo en mi contexto cercano con mi familia y compañeros, en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

SUBPROCESOS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo aceptamos a las personas que hacen parte de nuestro entorno familiar y escolar?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Distingue los beneficios que recibe de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo y los acepta con amor.

ARGUMENTATIVA

Sostiene relaciones de respeto, amor y tolerancia por profesores y compañeros.

PROPOSITIVA

Ofrece alternativas de aceptación y responsabilidad en la Institución compañeros.

LABORAL

Ofrecer alternativas al estudiante para asumir su vida social con responsabilidad en cualquier trabajo que desempeñe.

CIUDADANA

Mejora su vida social a través de la enseñanza de los valores humanos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho. respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

LOGROS ESPERADOS

Participo en actividades e identifico las diferentes personas de la escuela, y manifiesta aceptación y cariño por cada uno de ellos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Orientar al estudiante para que repase con las yemas de los dedos las palabras responsabilidad, respeto, atención, obediencia, cariño, aceptación y los pinten con colores.
- Dinámica de "Mi Amor".
- Hacer una lista en el tablero de los valores humanos que los estudiantes conocen.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Realiza algunas lecturas que comprometen algunos valores humanos.
- Enseñar a los estudiantes los nombres de las personas y cargos de la institución.
- Leerles algunas normas y derechos que tiene al pertenecer a la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cuadernos
- Lápiz
- Colores
- Revistas
- Cartulina
- Pacto de Convivencia

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Descubre las palabras como: responsabilidad, respeto, obediencia, cariño, amor, etc.
	ALTO Conoce que cumpliendo con las normas de obedecer, respetar, obediencia, cariño, trabajo, etc. se alcanza la felicidad.
	BÁSICO Sostiene relaciones de responsabilidad, respeto, amor y tolerancia hacia profesores y

	compañeros. BAJO No sostiene relaciones de responsabilidad, respeto, amor y tolerancia hacia profesores y compañeros.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académicos con los principios éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Su comportamiento social y académico no es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia en el colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignen.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el manual de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Talleres con padres e hijos para explicarles lo importante que es tener y conocer el Pacto de convivencia.
- Lecturas de reflexión.
- Motivar a los estudiantes a que le narren a sus padres las actividades realizadas en clase.
- Recortar y pegar valores humanos en el cuaderno en compañía del padre de familia.

METAS DE CALIDAD

Motivar a los estudiantes en un 90% para que descubran y expresen las palabras: Responsabilidad, Respeto, Cariño, Obediencia y atención como fundamento escolar de una sana convivencia.